



Platform Bèta Techniek

**Strategische visie/meerjarenplan
2023 - 2027**

Den Haag, November 2022



Introductie

Platform Bèta Techniek (PBT) is het landelijke centrum van kennis, expertise en netwerken op gebied van de technologische onderwijs- en arbeidsmarkt. We verbinden beleid, praktijk en wetenschap rondom maatschappelijke vraagstukken met onderwijs, bedrijfsleven en (regionale) overheid en komen gezamenlijk tot een krachtige en praktische aanpak. Dit doen we zowel regionaal, nationaal als internationaal en bij voorkeur meerjarig. In dit plan zetten wij kort uiteen aan welke prioriteiten wij komende jaren willen werken en hoe wij dit aanpakken.

Namens alle collega's van Platform Bèta Techniek

Beatrice Boots & Pieter Moerman,

directie



Inhoud

Introductie	2
1 Inleiding	4
2 Prioriteiten	5
3 Strategie en werkwijze	5
4 Thema's en programma's	6
5 Financieel overzicht 2023 (en meerjarige doorkijk)	8

1 | Inleiding

Mondiale crises en transitie: kansen voor technologische ontwikkelingen

We leven in een roerige tijd met wereldwijde crises, zoals ten aanzien van het klimaat, energie en de COVID-19 pandemie. Daarbij is er een groeiend besef dat we te maken hebben met de nadelige gevolgen van schaalvergrotingen en globalisering. En dat 'meer' niet wenselijk is: liever anders en 'slimmer'. Grote transitie zijn nodig, zoals de energietransitie en het circulair maken van de samenleving. Technologie, de inzet van kennis en vaardigheden voor innovatieve toepassingen, is daarbij onmisbaar. Deze transitie kunnen een stimulans zijn voor nieuwe technologische ontwikkelingen.

Arbeidsmarkt: kansen in en met technologie

Technologie speelt een steeds grotere rol in onze maatschappij. Op de arbeidsmarkt, van zorg tot horeca en van industrie tot landbouw, is geen functie meer denkbaar zonder technologie. Voor het concurrentievermogen van onze economie en voor het behoud van onze welvaart en ons welzijn op een duurzame manier, hebben bedrijven en organisaties technologisch geschoolde mensen nodig. Voor technisch talent zijn er dan ook volop mogelijkheden op de arbeidsmarkt.

Desalniettemin hebben we in Nederland te maken met negatieve trends, die de technologische arbeidsmarkt verder onder druk dreigen te zetten. De vergrijzing en ontgroening leiden de komende jaren tot een sterk krimpende beroepsbevolking. En na een jarenlange stijging daalt de keuze voor technologie op de havo en het vwo. Deze blijft stabiel laag in het vmbo, wat samenhangt met een onderwaardering voor het beroepsonderwijs en voor het vakmanschap bij jongeren en hun ouders.

Inzet PBT

Om de grote transitie van de komende jaren mogelijk te maken, zet het Platform Bèta Techniek (PBT) zich in voor een arbeidsmarkt met voldoende technologisch geschoolde medewerkers. Zowel bij kiezen, leren, werken als innoveren zijn slimme interventies nodig, uitgevoerd door onderwijs, bedrijfsleven en overheid (zie verder). Een krachtenbundeling tussen deze actoren is cruciaal om dit voor elkaar te krijgen. Alleen in samenhang, in combinatie met een meerjarige aanpak, kan het tij gekeerd worden. In het voorliggende meerjarenplan presenteert PBT zijn aanpak om daartoe te komen.

2 | Prioriteiten

De komende jaren tot en met 2027 zet PBT zich in voor de volgende prioriteiten:

1. Kiezen: de negatieve trend van het aandeel van technologie op het vmbo, havo en vwo verandert in een positieve trend, doordat scholen en bedrijven samen werken aan beeldvorming en loopbaanoriëntatie;
2. Leren: het aandeel studenten dat leert in een publiek-private samenwerking stijgt van 12% naar 25%, zodat studenten kennis maken met de benodigde kennis van de toekomst;
3. Werken: omscholing en bijscholing door (technologische) bedrijven stijgt, zodat de huidige beroepsbevolking nog beter wordt benut;
4. Innoveren: minstens 20.000 bedrijven participeren in programma's gericht op het innoveren van de beroepspraktijk en de leercultuur, waardoor slimmer wordt gewerkt.

3 | Strategie en werkwijze

Ervaringen

Bij de realisatie van deze vier doelen kunnen we gebruikmaken van eerdere ervaringen, zoals met het Deltaplan Bèta en Techniek (2002-2010) en de regionale Bètatechniek netwerken (2004-2019) die hebben geleid tot een stijging in de keuze voor technologie. Daarnaast hebben de Centra voor Innovatief Vakmanschap en Centers of Expertise samen met de Topsectoren aan de basis van de huidige pps aanpak gestaan. Ook hebben diverse zij-instroomprogramma's bewezen dat het mogelijk is om (potentiële) medewerkers om te scholen naar technologische beroepen. En slimme innovaties hebben onder andere aangetoond dat hetzelfde werk gedaan kan worden met minder mensen.

Strategie

PBT kiest voor de volgende strategie:

1. We ontwikkelen een breed, onafhankelijk kennis- en expertisecentrum op het gebied van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt.
2. We zijn een actieve netwerkspeler. We kennen de relevante partners en netwerken (zowel regionaal als landelijk) en staan in nauw contact met de diverse ministeries en het bedrijfsleven.
3. We zijn een excellente uitvoerder en spelen een rol in zowel het ondersteunen bij nieuw beleid als in de uitvoering ervan. Dat doen we op basis van evidence-based kennis: we beschikken over veel informatie (cijfers, onderzoeken), over (de effecten van) beleid en de samenwerking binnen en met het onderwijs en de arbeidsmarkt.

Werkwijze

De rol van PBT varieert van initiator tot ondersteuner, afhankelijk van wat er nodig is. De basis van het platform vormen de medewerkers. Het platform kenmerkt zich als een kleine organisatie met medewerkers die van vele markten thuis zijn, die elkaar snel weten te vinden en die gericht zijn op interactie. Ze hebben een open houding, zijn betrokken en flexibel, en hebben de wil om te leren en zich te verbeteren. Met elkaar werken ze aan de sociale samenhang van de organisatie. PBT opereert altijd in een coalitie tussen onderwijs, overheid en bedrijfsleven. De medewerkers werken dan ook goed samen met een netwerk van mensen en organisaties. Zo kunnen zij elkaar versterken bij de realisatie van de prioriteiten. De detachering van medewerkers bij partnerorganisaties en vice versa stimuleert dit nog verder.

4 | Thema's en programma's

Thema's

PBT werkt vanuit programma's, die thematisch zijn onderverdeeld in vijf groepen:

1. primair onderwijs/voortgezet onderwijs (po/vo)
2. middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, wetenschappelijk onderwijs en publiek-private samenwerking (mbo/hbo/wo-PPS)
3. midden- en kleinbedrijf en leven lang ontwikkelen (mkb en LLO)
4. internationalisering
5. dwarsdoersnijdend beleid en communicatie.

Ook zijn er items die niet zijn ondergebracht in een van de vijf thema's, zoals meer meisjes en vrouwen in technologie, ICT en digitalisering, en leraren (zie voor meer informatie het jaaractiviteitenplan).

Programma's

Dit zijn de programma's binnen de thema's:

1. Po/vo: Jet-Net, Sterk Techniek Onderwijs (STO), Impuls Open Leermateriaal, Career Days, Vakkanjers en Lego League, regionale opdrachten (Gelderland, Noord Holland). Doel: Iedere jonge Nederlander bezit de nodige technische en digitale basisvaardigheden om de nieuwe realiteit, transitie, uitdagingen en crises met duurzame oplossingen aan te gaan.

2. Mbo/hbo/wo (PPS): Wij zijn Katapult, RIF, Groiefonds PPS, CoE, HCA ICT, Groiefonds Groenvermogen. Doelen: Iedereen leert en ontwikkelt in een PPS; het mkb doet overal in grote getale aan mee.
3. Mkb en LLO: Mkb-route in het hbo, SLIM, MKB!dee, Digitale Werkplaatsen, SER Actie- agenda LLO, Smart Industry Academie/Field Labs, Groenpact. Doel vanuit de onderneming: Elk bedrijf floreert door voortdurend te investeren in de kennis, kunde en persoonlijke ontwikkeling van zijn huidige en toekomstige werknemers. Doel vanuit het individu: Werken, leren en ontwikkelen zijn een vaste combinatie voor werknemers tijdens hun gehele loopbaan. Doel vanuit de overheid: Iedereen leert en ontwikkelt in een PPS; hybride leren en werken is de norm; het mkb doet overal in grote getale aan mee.
4. Internationalisering: EU STEM Coalition, CoVE, COP. Doelen: Elk PBT-programma heeft ook een internationale component; PBT is een erkende stakeholder in Europa op zowel beleids- als uitvoeringsniveau, die actief betrokken is bij het Europese STE(A)M en beroepsonderwijsbeleid; STEM staat hoog op de Europese agenda.
5. Dwarsdoorsnijdend beleid en communicatie: Techniekpact en Topsectoren. Doel: aandacht voor het belang van menselijk kapitaal ten behoeve van agenda's en beleid gericht op techniek, technologie en ICT, zowel bij landelijke als regionale actoren.

5 | Financiële middelen

Inkomsten

De belangrijkste bron van inkomsten voor de stichting Platform Bèta en Techniek zijn de subsidies die zij uitvoert voor de verschillende ministeries. In 2023 heeft PBT subsidies ontvangen van het ministerie van OC&W, het ministerie van EZK en het ministerie van SZW. Daarnaast zijn er nog inkomsten vanuit diverse Europese subsidies en detacheringsovereenkomsten.

Uitgaven

De uitgaven die PBT doet zijn tweeledig. Er zijn programmakosten; dit zijn de kosten begroot binnen de subsidies en deze dragen inhoudelijk bij aan de algemene doelstelling van de subsidie en daarmee aan de doelstelling van de stichting PBT. En er zijn bedrijfskosten; dit zijn de overhead kosten die gemaakt worden om de diverse programma's uit te voeren. Deze kosten worden via een doorbelasting toegerekend aan de diverse subsidies.

Vermogensbeheer

Om te zorgen dat de budgetten die PBT in een jaar ter beschikking staan niet worden overschreden, wordt een nauwgezette begrotingsbewaking gevoerd. In de organisatie is voor een opzet gekozen waarin het bestuur verantwoordelijk is voor het totaal van de begrotingsbewaking. Dit betekent dat plannen, voor zover ze financiële consequenties hebben, vooraf aan het bestuur voorgelegd dienen te worden. Deze beziet in hoeverre de plannen passen binnen het desbetreffende budget en in lijn zijn met andere activiteiten van de stichting.

Tot de financiële taken van het bestuur behoort in het bijzonder:

- a. het jaarlijks opstellen van een jaarwerkplan;
- b. het jaarlijks opstellen van de begroting voor het volgende kalenderjaar;
- c. het opstellen van de arbeidsvoorwaarden (en beleid) van de medewerkers van de stichting;
- d. het opstellen van de balans en staat van baten en lasten alsmede een verslag omtrent de werkzaamheden van de stichting.

Vaststelling van deze documenten behoeft de goedkeuring van de raad van toezicht.

Elk jaar doet de stichting PBT dus verslag van zijn financiële prestaties via een jaarverslag; deze wordt gecontroleerd door een onafhankelijke accountantskantoor. Voor de diverse subsidies is vaak ook nog een aparte controleverklaring nodig die toeziet op de juiste besteding van de middelen.

5 | Financieel overzicht 2023

Concept begroting 2023

Stichting Platform Bèta en Techniek					
Begroting 2023 t/m 2027					nov-22
	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
	k€	k€	k€	k€	k€
Domeinen (programma's)					
PO-VO (Bèta Techniek)	3.378.230	-	-	-	-
Beroepsonderwijs PPS (Bèta Techniek)	2.033.238	647.093	488.824	-	-
Regio/sector	2.420.047	-	-	-	-
Groiefonds	2.979.875	2.339.070	2.593.373	2.339.070	-
Overig	201.891	194.949	-	-	-
Internationalisering	742.581	612.980	400.423	118.239	-
Totaal baten	11.755.862	3.794.092	3.482.620	2.457.309	-