



INTERVENTIEKOMPAS TECHNOLOGIEONDERWIJS

KOMPASPUNT: LEREND VERMOGEN

Het doel van het programma Techkwadraat is om alle kinderen en jongeren ongeacht achtergrond, gender of sociaaleconomische status de kans te geven hun talenten en nieuwsgierigheid in technologie te ontwikkelen en te ontplooiën. Het interventiekompas dient als hulpmiddel voor de invulling van regionale en lokale activiteiten. Deze factsheets bieden voor elk kompaspunt relevante inzichten en inspiratie - uit **onderzoek, praktijkvoorbeelden en al bestaande tools en handvatten**. De verzamelde kennis komt van verschillende expertpartners en zal regelmatig worden aangevuld.

Deze factsheet gaat in op het thema **lerend vermogen**. Uiteraard zit er overlap tussen de kompaspunten, bij lerend vermogen werk je bijvoorbeeld idealiter ook onderwijsontwikkeling.

Hoe kunnen we onderwijs blijven innoveren, kwalitatief goed houden en meegaan met maatschappelijke transitie en uitdagingen?

INZICHTEN UIT ONDERZOEK

- In opdracht van het ministerie OCW is onderzoek uitgevoerd naar mogelijkheden de [kennisinfrastructuur in het onderwijs te verbeteren](#). Dit onderzoek stelt onder meer voor om aan de volgende opgaven te werken:
 - het versterken van regionale samenwerking tussen onderwijsinstellingen, lerarenopleidingen, onderzoekers en onderwijsadviesbureaus, gericht op het in co-creatie ontwikkelen en toepassen van context specifieke kennis;
 - het bundelen en verspreiden van voor de praktijk toepasbare handleidingen, methodieken en instrumenten gebaseerd op kennis over wat werkt in het onderwijs.
- In opdracht van de onderwijsraden en NRO hebben onderwijsprofessionals en onderwijsonderzoekers nauw samengewerkt om een [kennisagenda onderwijs](#) op te stellen. Daaruit blijkt dat "de school als lerende organisatie" een van de zes belangrijkste thema's is met de grootste impact op de kwaliteit van onderwijs.
- Op basis van inzichten en ervaringen uit onderzoeksprojecten en –programma's heeft [TechYourFuture](#) praktische tips en handvatten samengesteld voor het vormgeven en doorontwikkelen van learning communities.

PRAKTIJKVOORBEELDEN

- Het programma Ontwikkelkracht is tot stand gekomen vanuit een brede samenwerking van partijen uit het onderwijsveld en de wetenschap om de kwaliteit van het onderwijs duurzaam te verbeteren. Daarbij richt zich het programma op vier pijlers:
 - [onderzoeks- en verbetercultuur](#),
 - [kennisdeling](#),
 - [co-creatielabs](#),
 - [expertscholen Ontwikkelkracht](#).
- De [Alan Turingschool](#) in Amsterdam is door de Inspectie van het Onderwijs benoemd als Excellente School. Volgens de jury stelt de school de leraar centraal. Ook hanteren ze een schoolbrede kwaliteitsaanpak.
- In [Brainport Eindhoven](#) vindt onder coördinatie van Brainport Development veelvuldig afstemming plaats tussen het funderend- en vervolgonderwijs, het bedrijfsleven en de overheid. Goede voorbeelden vanuit het werkveld worden gedeeld via één platform en diverse inspiratiesessies. Deze sessies worden altijd vormgegeven met collega's uit het funderend- en vervolgonderwijs. Daarmee is de regio flexibel in zijn aanpak en wordt gebruik gemaakt van de expertise uit het werkveld.
- [TechnoDiscovery](#) is een leer- en ontdekcentrum waar basisschoolleerlingen, vo-leerlingen van leerjaar 1 en 2 en docenten met verschillende materialen en technieken kunnen experimenteren. De activiteiten worden geëvalueerd d.m.v. feedbacksessies en door een Raad van Advies.

TOOLS EN HANDVATTEN

- [Kennisnet](#) benoemt de succesvolle inzet van leergemeenschappen, en geeft tips voor het opzetten van zo'n gemeenschap.
- Om samen te innoveren heeft [Fontys Hogescholen](#) een methodiek ontwikkeld. Voor iedere stap zijn er in een speciaal ontwikkelde toolkit presentaties, agenda's en werkvormen opgenomen, waarmee u toewerkt naar gezamenlijke innovatie.
- [Peer-review](#) is een methode om de kwaliteit van werk te verbeteren, verifiëren of controleren door het werk te onderwerpen aan de kritische blik van een aantal ervaren gelijken. Het draait daarbij om inspireren, uitdagen en omdenken. Katapult omschrijft in een tool, hoe je het gebruik van peer-reviews het best kunt inzetten.
- Het blijven leren en ontwikkelen van professionals is uiteraard niet alleen een uitdaging in het onderwijs maar speelt overal. De Alrijne Zorggroep ontwikkelde [een toolbox](#) leren in het werk. Daarbij gaan ze in op de leercultuur op de werkvloer.

Via het programma Techkwadraat verzamelen we kennis, tools en voorbeelden om deze op een centrale plek voor iedereen beschikbaar te stellen. Check dus regelmatig www.techkwadraat.nl voor nieuwe inspiratie. Heb jij suggesties voor aanvullingen? [Laat het ons weten via dit formulier](#).