

Techkwadraat

VEEL GESTELDE VRAGEN OVER TECHKWADRAAT

- **Wat houdt het programma Techkwadraat in?**

Een toekomstbestendige ontwikkeling voor ieder kind. Dat is waar Techkwadraat, een goedgekeurd voorstel vanuit het Nationaal Groeifonds voor staat. Technologie is voor ieder kind relevant, ongeacht of het kind later wel of niet voor deze richting kiest. Kinderen hebben recht op goed technologieonderwijs om zich in de toekomst staande te houden en aan onze toekomst *en de noodzakelijke grote transities* vorm te geven. Er zijn al veel ontwikkelingen gaande op het gebied van technologieonderwijs, maar nog niet ieder kind wordt bereikt. Techkwadraat biedt een impulsfinanciering voor de regio om samen te werken aan het versterken, verbreden en opschalen van technologieonderwijs. Het is een landelijk kennis- en uitwisselprogramma voor de regio's dat ambieert ieder kind, ongeacht sociaaleconomische status, gender of komaf, te bereiken. Techkwadraat streeft ernaar duurzame regionale samenwerking te versterken, binnen en buiten de school. Daarmee zet het project in op het belang voor alle leerlingen om te beschikken over een stevig fundament van technische, digitale en praktische vaardigheden voor henzelf en de wereld om hen heen.

- **Hoe is Techkwadraat tot stand gekomen?**

Het voorstel is op 3 februari 2023 ingediend voor de derde ronde van het Nationaal Groeifonds via de departementale route. OCW is indienend departement, EZK is mede-indiener en PTVT fungeert als penvoerder. In juli 2023 adviseerde het NGF om het aangevraagde bedrag te reserveren en werd gevraagd het voorstel op verschillende punten aan te scherpen. In januari 2024 hebben OCW en EZK het voorstel opnieuw ingediend. Het initiatief voor dit voorstel komt ten eerste vanuit urgentie gezien de vele maatschappelijke en economische uitdagingen die iets vragen van ons als mens en van technologie, nu en in de toekomst. Ten tweede zijn er verschillende knelpunten en kansen in de huidige aanpak richting leerlingen in basis- en voortgezet onderwijs die vragen om brede en samenhangende aandacht voor technologieonderwijs. Zodat alle leerlingen vanaf jonge leeftijd worden bereikt. De aanpak vraagt zowel om regie, eigenaarschap en borging in bestaande samenwerkingen op regionaal niveau als om landelijke sturing op kwaliteit en verweving met het curriculum. In 2022 ondertekenden ruim 180 regionale en landelijke stakeholders vanuit het onderwijs, bedrijfsleven en andere binnen- en buitenschoolse organisaties voor techniekeducatie de steunverklaring voor dit voorstel. Vanaf 2022 tot de definitieve indiening in januari 2024 hebben stakeholders op verschillende momenten en manieren input en expertise geleverd op het voorstel. Op 15 maart 2024 heeft het Kabinet het positieve advies van de NGF-commissie overgenomen.

Techkwadraat

- **Hoeveel middelen betreft het programma? Waar is dat voor bestemd?**

Om het programma Techkwadraat uit te voeren is een totale investering van €502 miljoen uitgetrokken voor een periode van acht jaar. Dit totale bedrag bestaat uit een cash/in kind bijdrage vanuit de regio van €70 miljoen, een in-kind bijdrage van bedrijfsleven van €80 miljoen en een cash bijdrage vanuit het Groeifonds van €352 miljoen. Deze €352 miljoen vanuit het Groeifonds is deels voorwaardelijk: voor de periode 2025-2027 is een onvoorwaardelijke investering van €145,8 miljoen beschikbaar waarvan 90% beschikbaar komt via een subsidieregeling van OCW voor regionale plannen tot en met schooljaar 2027/2028. Voor de periode 2028-2031 is €205,8 miljoen voorwaardelijk beschikbaar.

- **Wat is het verwachte tijdspad?**

Vanaf september worden de regionale samenwerkingen gevormd en kan men beginnen met planvorming. Er vinden dan ook startbijeenkomsten per provincie plaats. Hierbij zullen ook de regio-ondersteuners aanwezig zijn. Zij kunnen de leidende partijen – scholen, bedrijven en buitenschoolse leeromgevingen – ondersteunen bij het vormen van succesvolle consortia en het uitwerken van de concrete plannen. De deadline voor vooraanmelding bij het programmabureau is 17 oktober 2024, en naar verwachting wordt de subsidieregeling officieel gepubliceerd in januari 2025. Naar verwachting worden de subsidies toegekend in mei 2025. Daarmee kunnen vanaf schooljaar 2025-2026 de plannen in werking worden gebracht.

- **Wie kunnen een beroep doen op de middelen?**

In het programmavoorstel is opgenomen dat regionale samenwerkingsverbanden bestaande uit basis- en voortgezet onderwijs scholen, bedrijven en buitenschoolse leeromgevingen zoals musea, bibliotheken, science centres, technohub, etc. een aanvraag kunnen indienen. De subsidieregeling is dus niet bestemd voor aanvragen van individuele organisaties. Het gaat om (uitbreiding van) bestaande lokale en regionale samenwerkingen. Een consortium maakt voor een subsidieaanvraag een gezamenlijk plan dat beschrijft hoe wordt bijgedragen aan de gestelde ambitie, welke activiteiten en resultaten daarvoor nodig zijn en welke partners bijdragen aan de uitvoering. Op hoofdlijnen zullen activiteiten waarvoor subsidie aangevraagd kan worden bijdragen aan de knelpunten en kansen op de thema's en (onderbouwde) interventies zoals beschreven in [het interventiekompas technologieonderwijs](#).

De regie voor het vormen van regionale consortia ligt in de regio zelf. In de voorfase staat daarom consortiumvorming en planvorming centraal om tot een gezamenlijke subsidieaanvraag te komen. Penvoerderschap ligt bij een po- of vo-instelling.

Techkwadraat

- **Wie mag penvoerder zijn?**

De penvoerder van een Techkwadraat-regio is een onderwijsinstelling (po of vo).

- **Wat kunnen wij nu al doen?**

In september worden regionale startbijeenkomsten georganiseerd (i.s.m. de provincies). Doel daarvan is om met de kernpartijen (scholen, bedrijven, buitenschoolse leeromgevingen) en met bestaande samenwerkingsverbanden te werken aan de vraag 'wie' er in de omgeving een aanvraag gaan doen en 'wat' er nodig is. Met deze startbijeenkomst wordt de fase van consortium- en planvorming ingeluid. Daarvoor is regio-ondersteuning beschikbaar.

Via [de netwerkkaart](#) kunnen bestaande regionale netwerken en initiatieven zichzelf zichtbaar maken en kunnen scholen, bedrijven en buitenschoolse leeromgevingen inzicht krijgen in bestaande structuren. Komende tijd zal deze netwerkkaart verder ingezet worden voor consortium- en planvorming.

Als hulpmiddel voor de invulling van regionale en lokale activiteiten is het interventiekompas gecreëerd. In [het interventiekompas](#) staan vijf thema's voor een goede aanpak voor technologie in het funderend onderwijs. Op [de factsheets](#) vindt u inzichten uit onderzoek, praktijkvoorbeelden en handvatten om u op weg te helpen.

- **Aan welke bestaande netwerken en partners kan ik denken bij het opzetten van een aanvraag?**

Naast basis- en voortgezet onderwijsscholen kunnen andere kennisinstellingen een grote toegevoegde waarde hebben voor de samenwerking. Bij bestaande samenwerkingen en partners kunt u denken aan:

- STO-regio's
- Wetenschap & Techniek (W&T)-netwerken
- Stichting Technasium
- Regionale VO-HO netwerken
- Wetenschapsknooppunten
- Bètapartners (bètasteunpunt)
- Arbeidsmarktregio's
- Waar mogelijk nemen de volgende partijen deel: gemeenten of provincie, musea, bibliotheken, science centres, techlabs of -hubs (of andere publieke/private organisaties actief rond techpromotie en -educatie), kunstencentra, pabo's, mbo, hbo, universiteiten, en buitenschoolse opvang.

Doel hiervan is dat het regionaal aanbod op elkaar aansluit en voor leerlingen doorlopende leerlijnen en ontwikkelpaden ontstaan.

Techkwadraat

Deze voorbeelden zijn geen verplichte samenwerkingsverbanden en -partners, en deze lijst is niet uitputtend. Deze netwerken zijn terug te vinden op [de netwerkkaart](#). Bekijk succesvolle voorbeelden en handvatten voor goede regionale samenwerking op [de factsheet voor het kompaspunt regionale samenwerking](#).

- **Welke regionale samenwerkingen zijn er in mijn regio?**

Op de netwerkkaart staan regionale netwerken van partijen die input hebben geleverd op het NGF-voorstel. Mis je je eigen netwerk of dat van anderen op de kaart? Vul dan [dit formulier](#) in.

- **Op welke manier kunnen we voortbouwen op al bestaande initiatieven en programma's?**

Uitgangspunt is om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de bestaande regionale samenwerkingsverbanden. Er worden in principe geen nieuwe structuren opgezet. De uitgangssituatie is dat per regio verschillende samenwerkingsverbanden actief zijn op het gebied van technologieonderwijs, met verschillende achterbannen, doelgroepen en activiteiten. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om STO-regio's, W&T-netwerken, regionale VO-HO netwerken en Wetenschapsknooppunten. Op basis van welke samenwerkingen het NGF-programma voortbouwt is per regio verschillend.

- **Hoe verhoudt dit voorstel zich tot het programma Sterk Techniekonderwijs (STO)?**

Via STO werken vmbo-scholen (bb, bk, gl), verdeeld in 78 regio's, met elkaar aan een duurzaam, dekkend en kwalitatief hoogstaand techniekaanbod om leerlingen hun talenten laten ontdekken in de techniek en hen goed voor te bereiden op een vervolgopleiding. Voor leerlingen in het vmbo (bb/kb/gl) voorziet het programma Sterk Techniekonderwijs al in financiële middelen en structurele aandacht voor techniekonderwijs. Techkwadraat vult dit programma aan door te focussen op het primair onderwijs en de overige voortgezet onderwijssoorten (vmbo-tl, havo, vwo). STO is één van de regionale structuren die benut kan worden voor het NGF-programma, waarbij belangrijk is dat activiteiten niet dubbel bekostigd of gesubsidieerd worden.

Heb je hulp nodig? Wil je sparren of zoek je verbinding met een bestaand initiatief dan helpen we vanuit PTVT graag mee. Neem contact op via info@ptvt.nl