

Platform Talent voor Technologie

Strategische visie/meerjarenplan 2023 - 2027

Den Haag
November 2022

Introductie

PTvT is het landelijke centrum van kennis, expertise en netwerken op gebied van de technologische onderwijs- en arbeidsmarkt. We verbinden beleid, praktijk en wetenschap rondom maatschappelijke vraagstukken met onderwijs, bedrijfsleven en (regionale) overheid en komen gezamenlijk tot een krachtige en praktische aanpak. Dit doen we zowel regionaal, nationaal als internationaal en bij voorkeur meerjarig. In dit plan zetten wij kort uiteen aan welke prioriteiten wij komende jaren willen werken en hoe wij dit aanpakken.

Namens alle collega's van Platform Talent voor Technologie

Beatrice Boots & Pieter Moerman
directie

Inhoud

Introductie	2
1 Inleiding	4
2 Prioriteiten	4
3 Strategie en werkwijze	5
4 Thema's en programma's	6
5 Financieel overzicht 2023 (en meerjarige doorkijk)	7

1 | Inleiding

Mondiale crises en transitie: kansen voor technologische ontwikkelingen

We leven in een roerige tijd met wereldwijde crises, zoals ten aanzien van het klimaat, energie en de COVID-19 pandemie. Daarbij is er een groeiend besef dat we te maken hebben met de nadelige gevolgen van schaalvergrotingen en globalisering. En dat 'meer' niet wenselijk is: liever anders en 'slimmer'. Grote transitie zijn nodig, zoals de energietransitie en het circulair maken van de samenleving. Technologie, de inzet van kennis en vaardigheden voor innovatieve toepassingen, is daarbij onmisbaar. Deze transitie kunnen een stimulans zijn voor nieuwe technologische ontwikkelingen.

Arbeidsmarkt: kansen in en met technologie

Technologie speelt een steeds grotere rol in onze maatschappij. Op de arbeidsmarkt, van zorg tot horeca en van industrie tot landbouw, is geen functie meer denkbaar zonder technologie. Voor het concurrentievermogen van onze economie en voor het behoud van onze welvaart en ons welzijn op een duurzame manier, hebben bedrijven en organisaties technologisch geschoolde mensen nodig. Voor technisch talent zijn er dan ook volop mogelijkheden op de arbeidsmarkt.

Desalniettemin hebben we in Nederland te maken met negatieve trends, die de technologische arbeidsmarkt verder onder druk dreigen te zetten. De vergrijzing en ontgroening leiden de komende jaren tot een sterk krimpende beroepsbevolking. En na een jarenlange stijging daalt de keuze voor technologie op de havo en het vwo. Deze blijft stabiel laag in het vmbo, wat samenhangt met een onderwaardering voor het beroepsonderwijs en voor het vakmanschap bij jongeren en hun ouders.

Inzet PTvT

Om de grote transitie van de komende jaren mogelijk te maken, zet het Platform Talent voor Technologie (PTvT) zich in voor een arbeidsmarkt met voldoende technologisch geschoolde medewerkers. Zowel bij **kiezen, leren, werken** als **innoveren** zijn slimme interventies nodig, uitgevoerd door onderwijs, bedrijfsleven en overheid (zie verder). Een krachtenbundeling tussen deze actoren is cruciaal om dit voor elkaar te krijgen. Alleen in samenhang, in combinatie met een meerjarige aanpak, kan het tij gekeerd worden. In het voorliggende meerjarenplan presenteert PTvT zijn aanpak om daartoe te komen.

2 | Prioriteiten

De komende jaren tot en met 2027 zet PTvT zich in voor de volgende prioriteiten:

1. **Kiezen:** de negatieve trend van het aandeel van technologie op het vmbo, havo en vwo verandert in een positieve trend, doordat scholen en bedrijven samen werken aan beeldvorming en loopbaanoriëntatie;
2. **Leren:** het aandeel studenten dat leert in een publiek-private samenwerking stijgt van 12% naar 25%, zodat studenten kennis maken met de benodigde kennis van de toekomst;
3. **Werken:** omscholing en bijscholing door (technologische) bedrijven stijgt, zodat de huidige beroepsbevolking nog beter wordt benut;
4. **Innoveren:** minstens 20.000 bedrijven participeren in programma's gericht op het innoveren van de beroepspraktijk en de leercultuur, waardoor slimmer wordt gewerkt.

3 | Strategie en werkwijze

Ervaringen

Bij de realisatie van deze vier doelen kunnen we gebruikmaken van eerdere ervaringen, zoals met het Deltaplan Bèta en Techniek (2002-2010) en de regionale Bètatechniek netwerken (2004-2019) die hebben geleid tot een stijging in de keuze voor technologie. Daarnaast hebben de Centra voor Innovatief Vakmanschap en Centers of Expertise samen met de Topsectoren aan de basis van de huidige pps aanpak gestaan. Ook hebben diverse zij-instroomprogramma's bewezen dat het mogelijk is om (potentiële) medewerkers om te scholen naar technologische beroepen. En slimme innovaties hebben onder andere aangetoond dat hetzelfde werk gedaan kan worden met minder mensen.

Strategie

PTvT kiest voor de volgende strategie:

1. We ontwikkelen een breed, onafhankelijk kennis- en expertisecentrum op het gebied van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt.
2. We zijn een actieve netwerkspeler. We kennen de relevante partners en netwerken (zowel regionaal als landelijk) en staan in nauw contact met de diverse ministeries en het bedrijfsleven.
3. We zijn een excellente uitvoerder en spelen een rol in zowel het ondersteunen bij nieuw beleid als in de uitvoering ervan. Dat doen we op basis van evidence-based kennis: we beschikken over veel informatie (cijfers, onderzoeken), over (de effecten van) beleid en de samenwerking binnen en met het onderwijs en de arbeidsmarkt.

Werkwijze

De rol van PTvT varieert van initiator tot ondersteuner, afhankelijk van wat er nodig is. De basis van het platform vormen de medewerkers. Het platform kenmerkt zich als een kleine organisatie met medewerkers die van vele markten thuis zijn, die elkaar snel weten te vinden en die gericht zijn op interactie. Ze hebben een open houding, zijn betrokken en flexibel, en hebben de wil om te leren en zich te verbeteren. Met elkaar werken ze aan de sociale samenhang van de organisatie. PTvT opereert altijd in een coalitie tussen onderwijs, overheid en bedrijfsleven. De medewerkers werken dan ook goed samen met een netwerk van mensen en organisaties. Zo kunnen zij elkaar versterken bij de realisatie van de prioriteiten. De detachering van medewerkers bij partnerorganisaties en vice versa stimuleert dit nog verder.

4 | Thema's en programma's

Thema's

PTvT werkt vanuit programma's, die thematisch zijn onderverdeeld in vijf groepen:

1. primair onderwijs/voortgezet onderwijs (po/vo)
2. middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, wetenschappelijk onderwijs en publiek-private samenwerking (mbo/hbo/wo-PPS)
3. midden- en kleinbedrijf en leven lang ontwikkelen (mkb en LLO)
4. internationalisering
5. dwarsdoorsnijdend beleid en communicatie.

Ook zijn er items die niet zijn ondergebracht in een van de vijf thema's, zoals meer meisjes en vrouwen in technologie, ICT en digitalisering, en leraren (zie voor meer informatie het jaaractiviteitenplan).

Programma's

Dit zijn de programma's binnen de thema's:

1. **Po/vo:** Jet-Net, Sterk Techniek Onderwijs (STO), Impuls Open Leermateriaal, Career Days, Vakkanjers en Lego League, regionale opdrachten (Gelderland, Noord Holland). **Doel:** Iedere jonge Nederlander bezit de nodige technische en digitale basisvaardigheden om de nieuwe realiteit, transities, uitdagingen en crises met duurzame oplossingen aan te gaan.
2. **Mbo/hbo/wo (PPS):** Wij zijn Katapult, RIF, Groeifonds PPS, CoE, HCA ICT, Groeifonds Groenvermogen. **Doelen:** Iedereen leert en ontwikkelt in een PPS; het mkb doet overal in grote getale aan mee.
3. **Mkb en LLO:** Mkb-route in het hbo, SLIM, MKB!dee, Digitale Werkplaatsen, SER Actie-agenda LLO, Smart Industry Academie/Field Labs, Groenpact. **Doel vanuit de onderneming:** Elk bedrijf floreert door voortdurend te investeren in de kennis, kunde en persoonlijke ontwikkeling van zijn huidige en toekomstige werknemers. **Doel vanuit het individu:** Werken, leren en ontwikkelen zijn een vaste combinatie voor werknemers tijdens hun gehele loopbaan. **Doel vanuit de overheid:** Iedereen leert en ontwikkelt in een PPS; hybride leren en werken is de norm; het mkb doet overal in grote getale aan mee.
4. **Internationalisering:** EU STEM Coalition, CoVE, COP. **Doelen:** Elk PTvT-programma heeft ook een internationale component; PTvT is een erkende stakeholder in Europa op zowel beleids- als uitvoeringsniveau, die actief betrokken is bij het Europese STE(A)M en beroepsonderwijsbeleid; STEM staat hoog op de Europese agenda.
5. **Dwarsdoorsnijdend beleid en communicatie:** Techniekpact en Topsectoren. **Doel:** aandacht voor het belang van menselijk kapitaal ten behoeve van agenda's en beleid gericht op techniek, technologie en ICT, zowel bij landelijke als regionale actoren.

5 | Financieel overzicht 2023

Concept begroting 2023

Stichting Platform Bèta en Techniek	
Begroting 2023	(concept nov 2022)
	Begroting 2023
	k€
Domeinen (programma's)	
PO-VO (Bèta Techniek)	
Jet-Net / TechNet	1.009.585
Bestemmingsreserve school/bedrijf	464.662
Sterk Techniek Onderwijs	328.334
Vakkanjers 2022-2023	1.000.783
First Lego League	226.924
Impuls Open Leermateriaal	80.000
Beroepsonderwijs PPS (Bèta Techniek)	
Regionaal Investeringsfonds	329.252
MKB Actieplan 22	1.116.809
Skillslab Smart Industry	180.335
Digitale infrastructuur SMA	-
Groenpact	95.233
SLIM	311.609
Regio/sector	
Techniekpact	791.276
Topsectoren HCA 22	400.000
HCA ICT	700.291
HCA GVNL	493.248
GroEIFonds	
Opschalen PPS	2.979.875
Overig	
Detachering/diversen	515.899
Internationalisering	
EU Programma's	623.361
Totaal baten	11.647.476

Doorkijk begroting 2023-2027

	2023	2024	2025	2026	2027
Po/vo (Bèta Techniek)	3.110.288				
Beroepsonderwijs PPS (Bèta Techniek)	2.033.238	647.093	488.824		
Regio/sector	2.384.815				
Groefonds*	2.979.875	2.339.070	2.593.373	2.339.070	
Overig	515.899	188.957			
Internationalisering	623.361	612.980	400.423	118.239	
Totale baten	11.647.476	3.788.100	3.482.620	2.457.309	

**Groefonds is onderdeel van mbo/hbo/wo, maar is hier gezien de omvang apart opgenomen*