

Techniek is overal!

Op weg naar een gezamenlijke en duurzame aanpak voor alle leerlingen in po en vo

Platform

Talent voor
Technologie



Welkom

'Wij bieden als bibliotheek ook techniek onderwijs, vooral naschools. Daarnaast komen bij ons bedrijven workshops geven, waarin we de diversiteit van techniek laten zien. Van ict tot elektrisch en van robots tot installatie.'



'Paradox: door techniek te promoten, wordt het meer en meer voor een selecte groep. Dat terwijl vrijwel elk beroep (en thuis) technologie als onlosmakelijke voorwaarde/ontwikkeling in zich heeft..' 'Daarom techniek binnenvliegen vanuit de technische sectoren.'

'Het zou helpen als techniek een beetje af komt van het 'metalen' imago. Werken met stoffen, voedsel, kunst, medisch handelen: het is allemaal techniek.'

'Ook belangrijk om veel meer praktijk te brengen in de theoretische opleidingen, over alle niveaus.'

Visie en aanpak voor de lange termijn



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



Ministerie van Economische Zaken
en Klimaat



Programma

1

Intro en context

2

Hoofdpijnen van de Nationaal Groeifonds-aanvraag

3

Het wensbeeld: inspiratie voor het primair onderwijs –
Door Ben Snoeij

4

Recent onderzoek: motivatie van (vo-)leerlingen en factoren
voor keuzegedrag – Door Inge van Soest (PTvT)

5

Vervolg en afronding



Het Nationaal Groeifonds - voorstel op hoofdlijnen

De wens



Voor iedere leerling in Nederland een duurzaam en goed functionerend leerecosysteem.

Verbinding met de praktijk en maatschappelijke context.

De urgentie/aanleiding



- Maatschappelijke uitdagingen (klimaat, energie, wonen)
- Technologie in alle beroepen en sectoren



- Kansengelijkheid
- Arbeidsmarkttekorten
- Dalende instroomcijfers + keuze voor techniek

Relevante factoren



We bereiken niet alle leerlingen



We delen niet genoeg met elkaar
(ten koste van kwaliteit en opschaling)



Versnippering

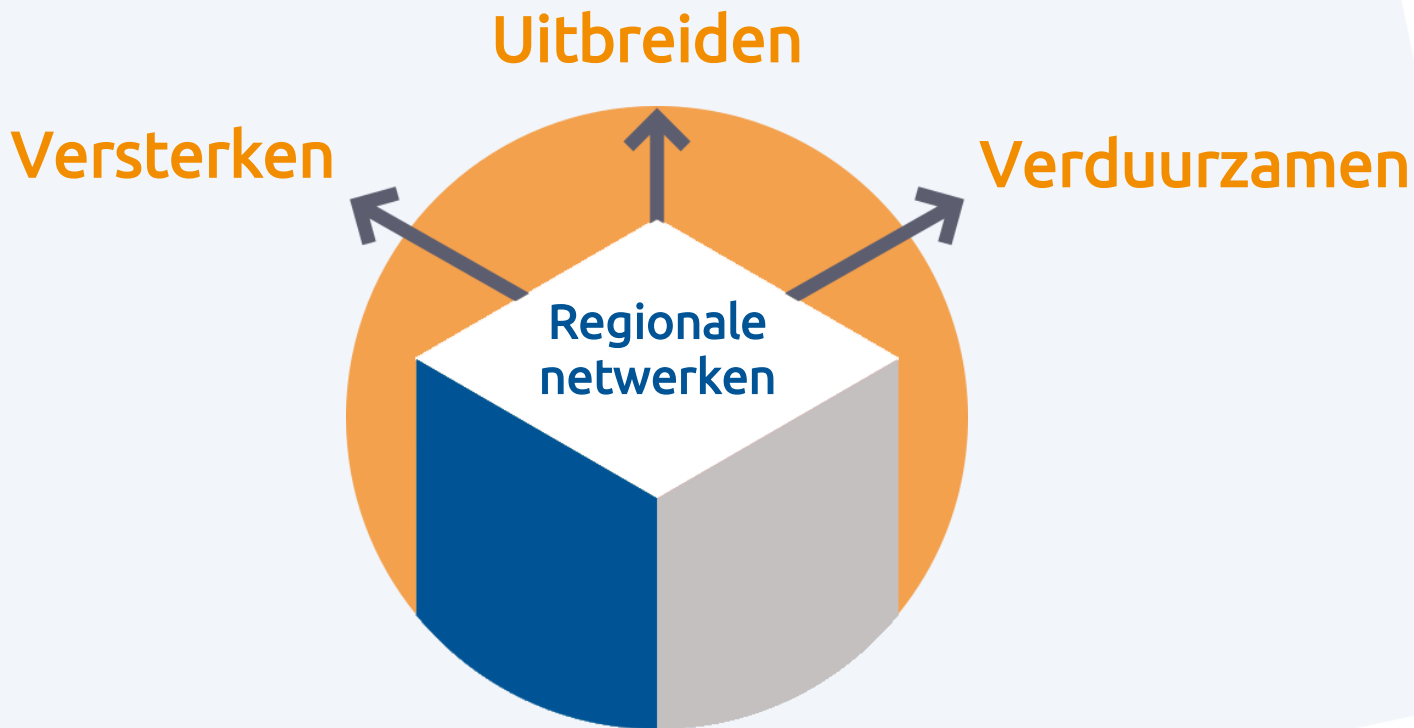


Scholen worden overvraagd



De verbinding ontbreekt

De aanpak



Drie programmalijnen



1

Participatie-
programma



2

Innovatie-
programma



3

Landelijk
kennisprogramma

Inspiratiekompas



Het wensbeeld: inspiratie voor het primair onderwijs

Door Ben Snoeijs

'Bètatechniek in het basisonderwijs

Platform

Talent voor
Technologie



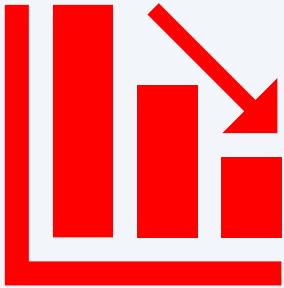
TECHNIEKMAKER

- Ben Snoeijs
- Docent
- Persoonlijke WHY:
 - Bèta promotie
 - Meer instroom in TECH
 - Meer diversiteit in TECH
- **Beweging creëer je door te doen!**

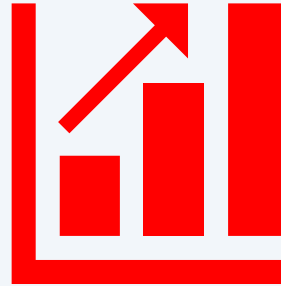


MONITOR TECHNIEKPACT

Interesse in Tech



Vervangingsvraag



Vacatures in Tech/ICT







INTERACTIE

- Wat herinner jij je nog van de basisschool?





Ben Snoeijs • You
Inspireert | Beta promotor | Docent | GEEN Kwartmaker maar TECHNIKma...
1mo • Edited

Voor elke PLUSklas ook minstens één KLUSklas...

Ontmoet Nora:
Nora is een actief schoolkind en speelt graag buiten. Ze zit op de scouting en maakt voor een zevenjarige de meest knappe bouwsels. Geef haar een apparaat en ze wilt weten hoe dat werkt. Ze speelt graag alleen met bouwspiegelgoed en heeft interesse in alles met electronica. Ze maakt al schakelingen die ontworpen zijn voor 10 jarigen en timmert er in boomhut flink op los. Nora is ook heel creatief en kan met een paar melkpakken de mooiste knutsels maken. In haar fantasie bouwt ze het één na het andere futuristisch gebouw. Op school komt Nora niet zo goed tot haar recht. In taal en rekenen heeft ze wat minder interesse. Nora is verdrietig want ze zou heel graag meedoen met de plusklas die allerlei proefjes mogen doen...Hiervoor komen alleen de bovengemiddelde kinderen in aanmerking.

Daarom mijn pleidooi: voor elke PLUSklas een KLUSklas. Scholen moeten hierin hun verantwoordelijkheid nemen in het maatschappelijke debat. Creatieve kinderen die goed zijn met hun handen, de doeners, de bouwers, verdienen ook extra aandacht. Waardering voor het (v)mbo en beeldvorming bij ouders start bij het basisonderwijs. Een KLUSklas is net zo knap als een PLUSklas...

#school #iedereendoetmee #kansen #onderwijs #techniek #waardering #beeldvorming #jongeren #toekomst #idee

Image by Freepik en met dank aan **Henri Verhoeks** voor de inspiratie van de KLUSklas

Rosalind Van Aalen Grant and 9,966 others 481 comments · 356 reposts

Reactions

666,709 impressions [View analytics](#)

#IEDEREENDOETMEE





ank aan onze sponsors

Van Dijk Made

VDI

noviplast

BERGLER

jakobs ELEKTRO Groep

HEDLO

Help bij leren

JD Auctions

Empty & Missing Data





Mens & Gezondheid



Energie,
Water &
Veiligheid



Voeding
& Natuur



Wonen,
Werken & Verkeer



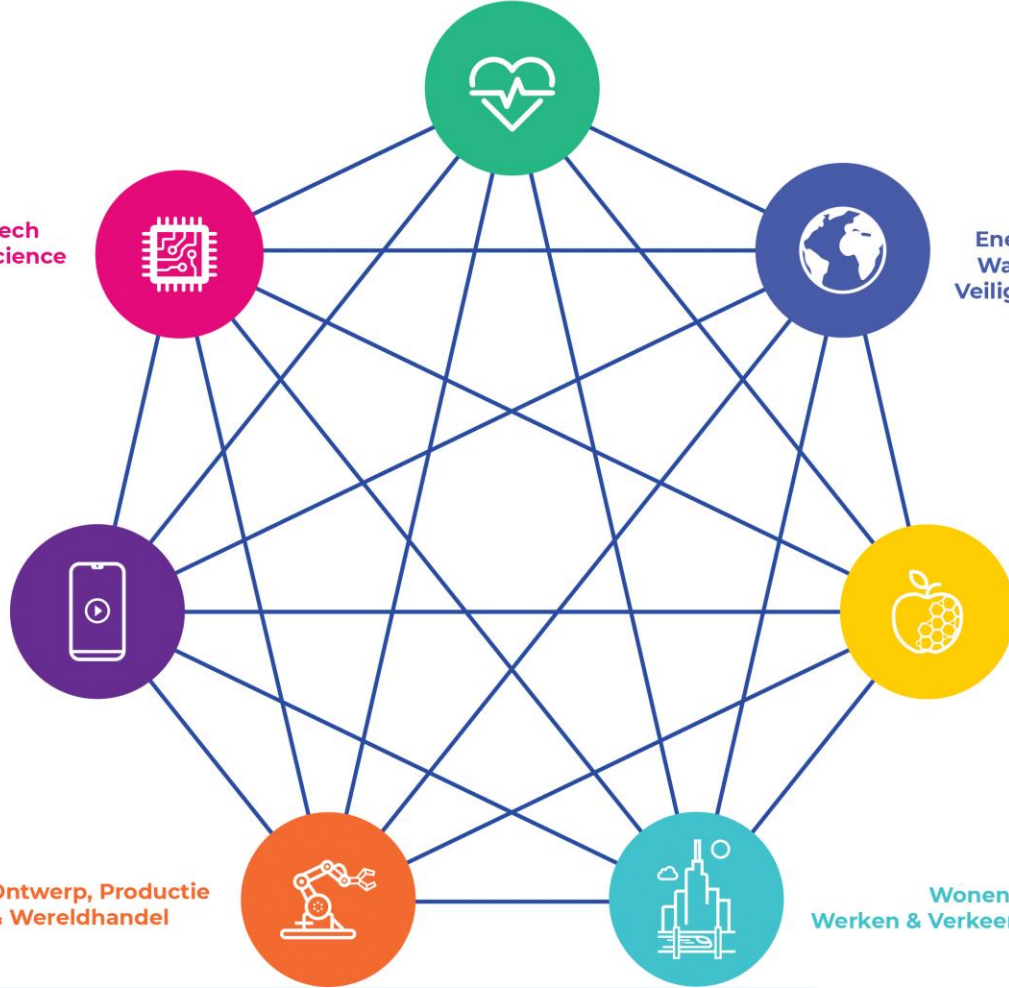
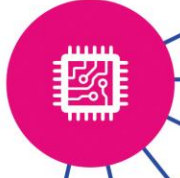
Ontwerp, Productie
& Wereldhandel



Digitaal, Media
& Entertainment



Hi-tech
& Science



INTERACTIE

Hoe denk jij dat bètatechniek in het funderend onderwijs uitgerold zou moeten worden:

- A. Losstaande korte activiteiten met verschillende onderwerpen,
- B. Losstaande modules met thema's,
- C. Geïntegreerd in de bestaande methodiek/onderwijsaanbod,
- D. Anders:



DE ANDERE KANT



 **Ben Snoeijns** • You
Inspireert | Bèta promotor | Docent | GEEN Kwartiermaker maar TECHNIEKma...
3w • Edited • 🌐

Vraag het eens aan de ouders en de kinderen....
Deze week viel mijn mond toch wel een beetje open van verbazing. Een basisschool gaf aan, dit jaar geen behoefte te hebben aan een volledig gesponsorde en verzorgde techniekles. De reden: het was onrustig in de organisatie en de focus lag op taal en rekenvaardigheid voor dit jaar. Voor mij een nieuwigheid, want ik wist niet dat die drie elkaar uitsluiten 😞
Helaas kon ik niet met ze in gesprek om uit te leggen, dat ik techniek altijd integreer met context waar behoefte aan is. Voor sommige kinderen kan interesse in taal juist aangewakkerd worden, als ze het onderwerp ook praktisch toepassen. Anderen kunnen opeens heel goed rekenen, als ze een robot bouwen en pinnetjes in de juiste gaatjes moeten. Laat ze iets programmeren en er komt ook nog een tijd-, logica- en leesuitdaging bij. Leerkrachten worden tijdens mijn train de trainer sessies ontlast en ervaren hoeveel fun het geeft, om de kinderen ook praktijk te laten ervaren. Daarnaast opent het ogen om tegelijk met hoofd, hart en handen te werken...

Maar helaas, het gesprek heeft niet plaatsgevonden. Iemand inspiratie om kinderen te redden van dit soort directies? Ik ga vooral laten zien hoe het wel kan bij andere scholen, want die zijn er gelukkig ook genoeg. Met positiviteit bereik je immers meer. Ondertussen maak ik mij wel zorgen om deze kinderen, want volgens mij gaat er dan toch iets mis in onderwijsland...

taal taal taal drammen drammen drammen rekenen rekenen rekenen...

#techniek #inspiratie #onderwijs #hoofd #hart #handen #integreeren #school

image by Freepik



INTERACTIE

- Wat kunnen we doen om te zorgen dat het de organisatie, het onderwijs en/of de leerkracht niet extra belast?





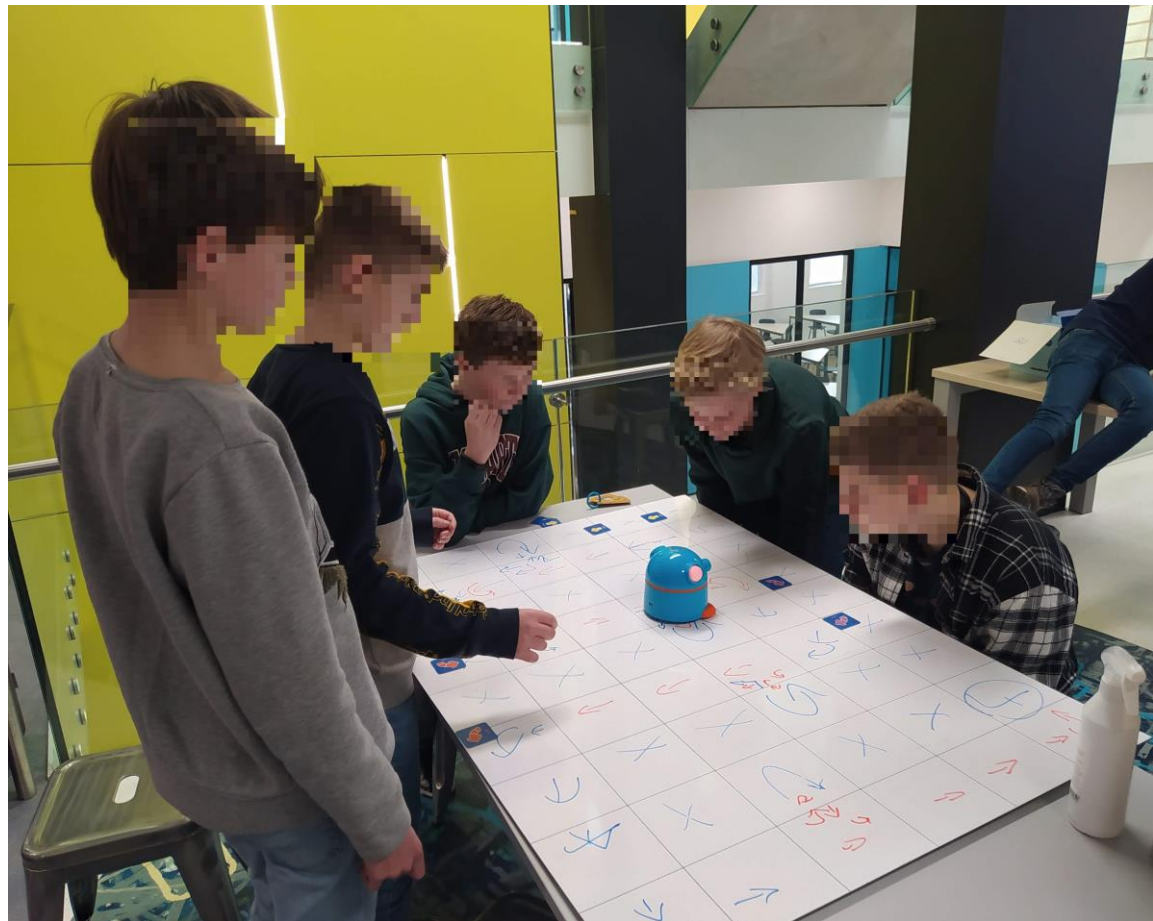
#TECHNIEKZOEKTVROUW



GO GIRLS!







INTERACTIE

Geloof jij het meest in:

- A. Algemene leerkrachten die alle lessen en daarmee ook bètatechniek geven
- B. Specialisten/vakleerkrachten die bètatechniek geven



Platform
Talent voor
Technologie

www.ptvt.nl

Platform

Talent voor
Technologie



Recent onderzoek: motivatie van (vo-)leerlingen en factoren voor keuzegedrag

Door Inge van Soest (PTvT)

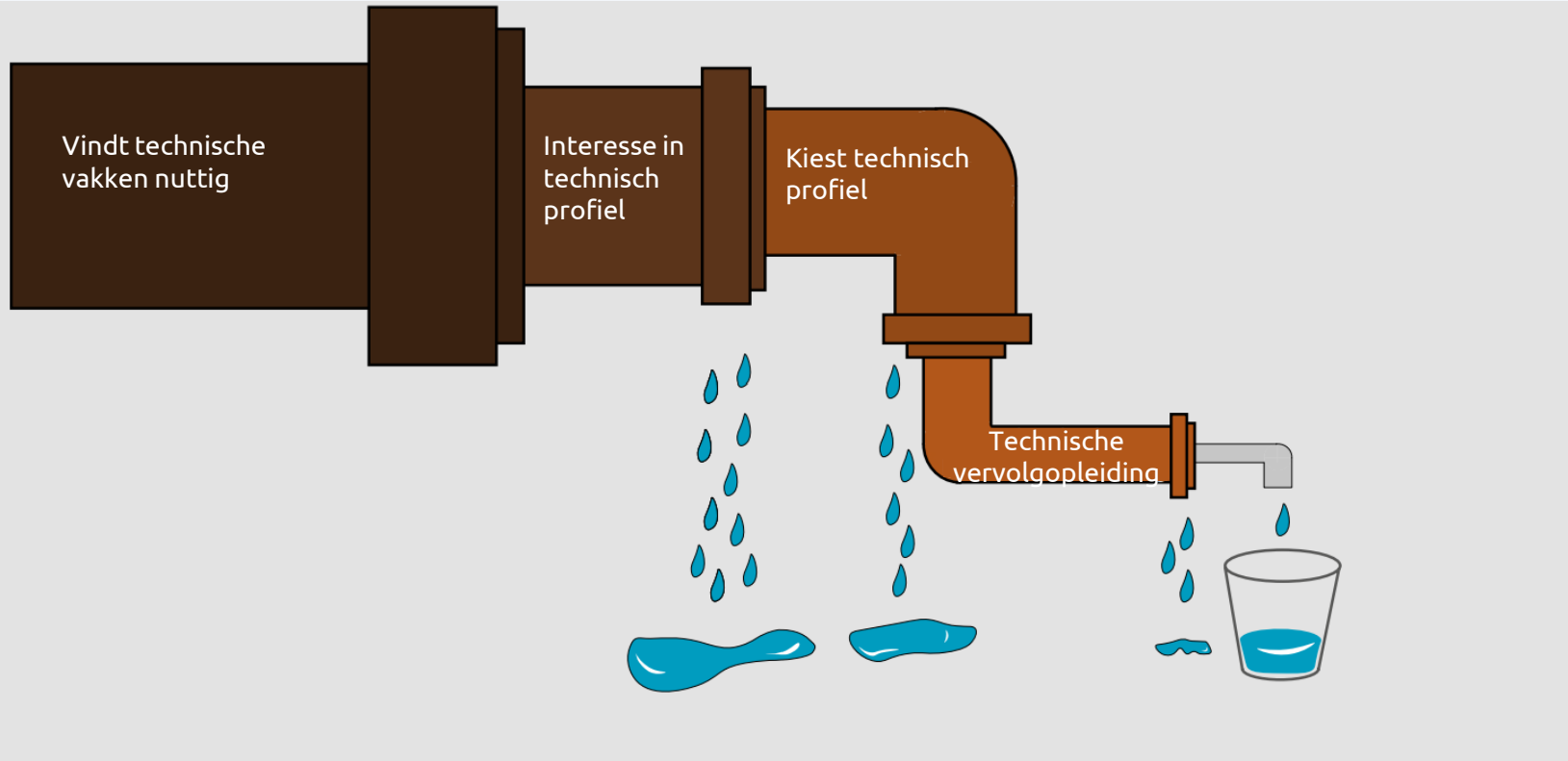
Waarom kiezen leerlingen in het voortgezet onderwijs (niet) voor techniek?

Platform

Talent voor
Technologie



Weglek uit technisch (en exact) onderwijs



Wat motiveert leerlingen om voor techniek te kiezen?

- Enquête onder ruim **1000** leerlingen op het voortgezet onderwijs met meer dan **60** vragen
 - vmbo-basis t/m vwo
 - 12 t/m 17 jaar
- Gevraagd naar mening over en ervaring met techniek

Wat motiveert leerlingen om voor techniek te kiezen?

- Enquête onder ruim **1000** leerlingen op het voortgezet onderwijs met meer dan **60** vragen
 - vmbo-basis t/m vwo
 - 12 t/m 17 jaar
- Gevraagd naar mening over en ervaring met techniek

De lessen van technische en exacte vakken zijn interessant:

Helemaal mee oneens	3%
Mee oneens	14%
Niet mee eens, niet mee oneens	35%
Mee eens	41%
Helemaal mee eens	7%

Wat motiveert leerlingen om voor techniek te kiezen?

- Enquête onder ruim **1000** leerlingen op het voortgezet onderwijs met meer dan **60** vragen
 - vmbo-basis t/m vwo
 - 12 t/m 17 jaar
- Gevraagd naar mening over en ervaring met techniek
- Tabellen kunnen gekruist worden → verbanden

De lessen van technische en exacte vakken zijn interessant:

	technisch profiel gekozen	niet-technisch profiel gekozen	Allen
Helemaal mee oneens	0%	4%	3%
Mee oneens	5%	22%	14%
Niet mee eens, niet mee oneens	27%	36%	35%
Mee eens	55%	34%	41%
Helemaal mee eens	13%	4%	7%

Wat motiveert leerlingen om voor techniek te kiezen?

- Enquête onder ruim 1000 leerlingen op het voortgezet onderwijs met meer dan 60 vragen
 - vmbo-basis t/m vwo
 - 12 t/m 17 jaar
- Gevraagd naar mening over en ervaring met techniek
- Tabellen kunnen gekruist worden → verbanden

De lessen van technische en exacte vakken zijn interessant:

	technisch profiel gekozen	niet-technisch profiel gekozen	Allen
Helemaal mee oneens	0%	4%	3%
Mee oneens	5%	22%	14%
Niet mee eens, niet mee oneens	27%	36%	35%
Mee eens	55%	34%	41%
Helemaal mee eens	13%	4%	7%

Wat motiveert leerlingen om voor techniek te kiezen?

- Enquête onder ruim 1000 leerlingen op het voortgezet onderwijs met meer dan 60 vragen
 - vmbo-basis t/m vwo
 - 12 t/m 17 jaar
- Gevraagd naar mening over en ervaring met techniek
- Tabellen kunnen gekruist worden → verbanden

De lessen van technische en exacte vakken zijn interessant:

	technisch profiel gekozen	niet-technisch profiel gekozen	Allen
Helemaal mee oneens	0%	4%	3%
Mee oneens	5%	22%	14%
Niet mee eens, niet mee oneens	27%	36%	35%
Mee eens	55%	34%	41%
Helemaal mee eens	13%	4%	7%

Wat motiveert leerlingen om voor techniek te kiezen?

- Enquête onder ruim 1000 leerlingen op het voortgezet onderwijs met meer dan 60 vragen
 - vmbo-basis t/m vwo
 - 12 t/m 17 jaar
- Gevraagd naar mening over en ervaring met techniek
- Tabellen kunnen gekruist worden → verbanden

De lessen van technische en exacte vakken zijn interessant:

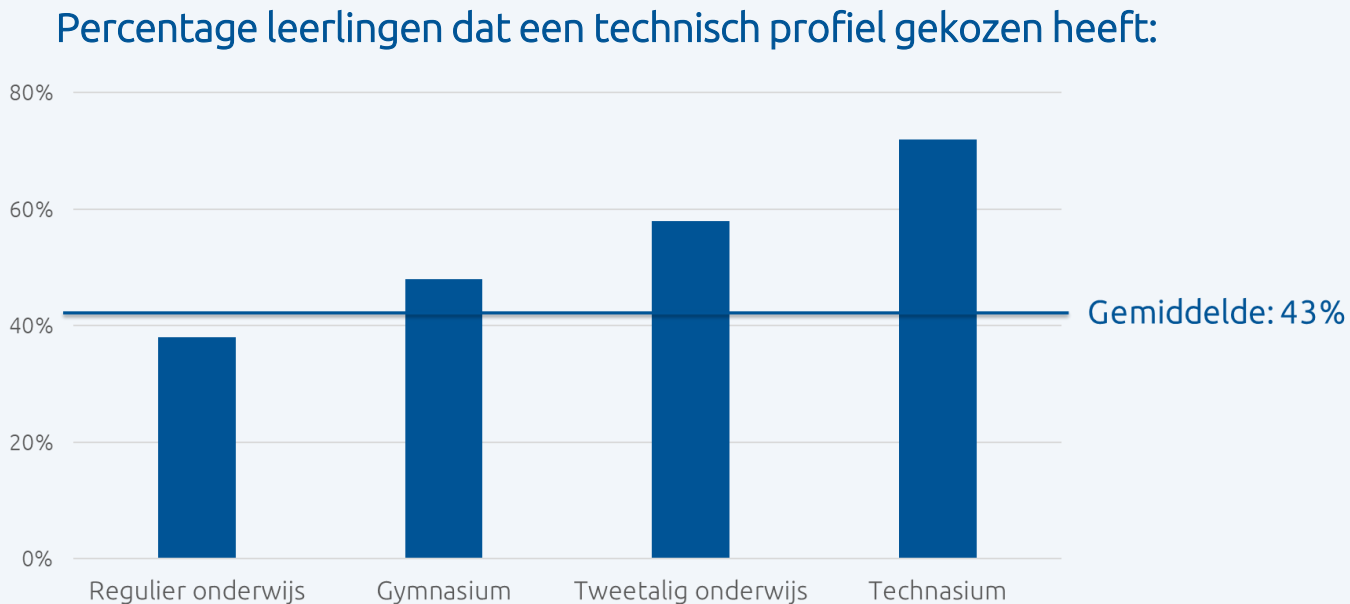
	technisch profiel gekozen	niet-technisch profiel gekozen	Allen
Helemaal mee oneens	0%	4%	3%
Mee oneens	5%	22%	14%
Niet mee eens, niet mee oneens	27%	36%	35%
Mee eens	55%	34%	41%
Helemaal mee eens	13%	4%	7%

Wat motiveert leerlingen om voor techniek te kiezen?

- Enquête onder ruim **1000** leerlingen op het voortgezet onderwijs met meer dan **60** vragen
 - vmbo-basis t/m vwo
 - 12 t/m 17 jaar
- Gevraagd naar mening over en ervaring met techniek
- Tabellen kunnen gekruist worden → verbanden

- Focus op: onderwijsconcept, praktijk, LOB en docenten

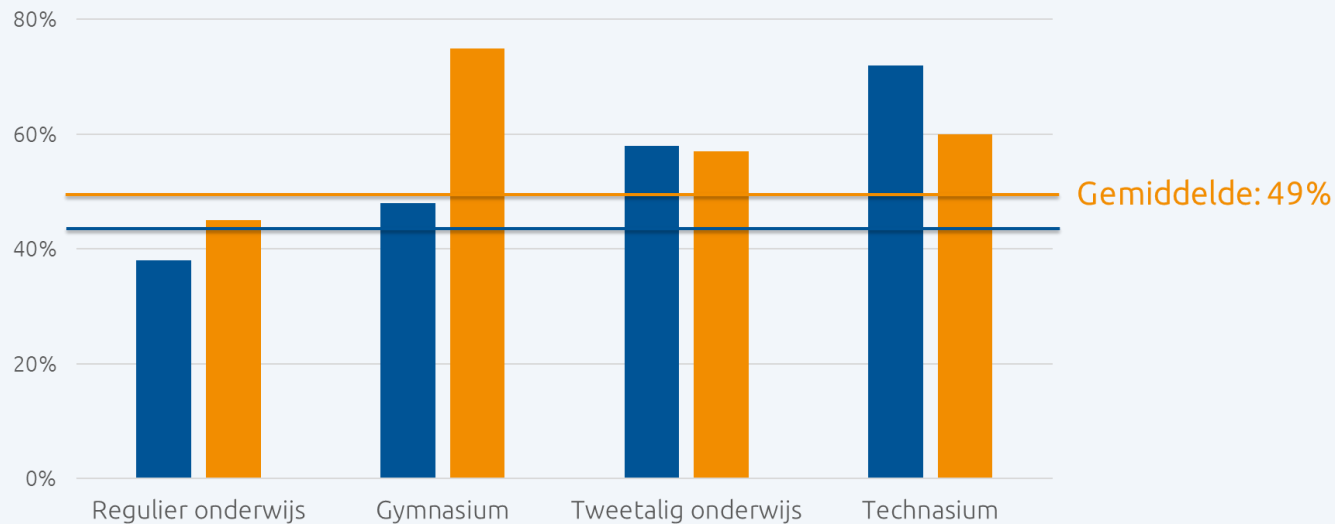
De rol van het onderwijsconcept



De rol van het onderwijsconcept in zelfvertrouwen

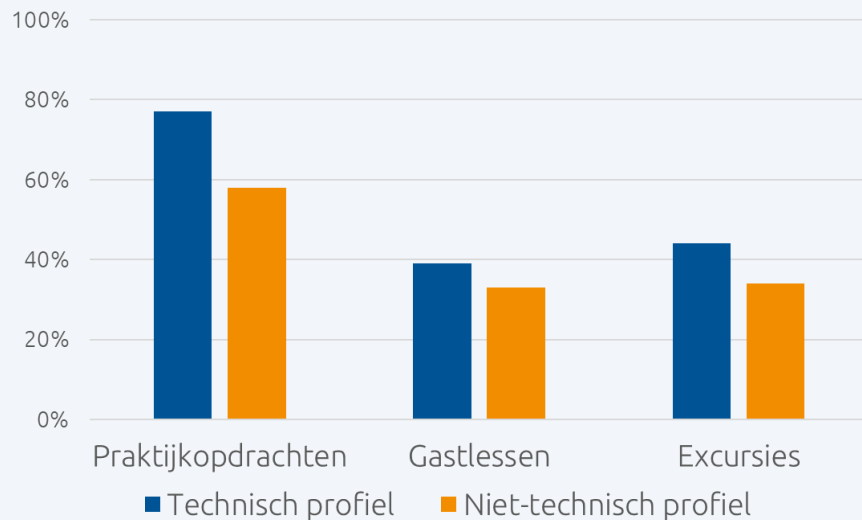
Percentage leerlingen dat een technisch profiel gekozen heeft:

Percentage leerlingen dat aangeeft zichzelf goed te vinden:



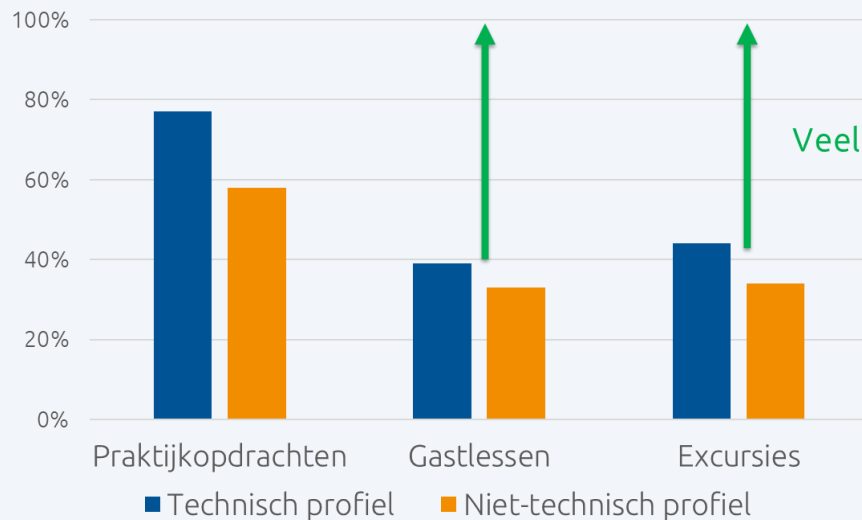
Relatie profielkeuze en praktijk

Ik vind de volgende dingen (erg) goed bij mij op school:



Relatie profielkeuze en praktijk

Ik vind de volgende dingen (erg) goed bij mij op school:

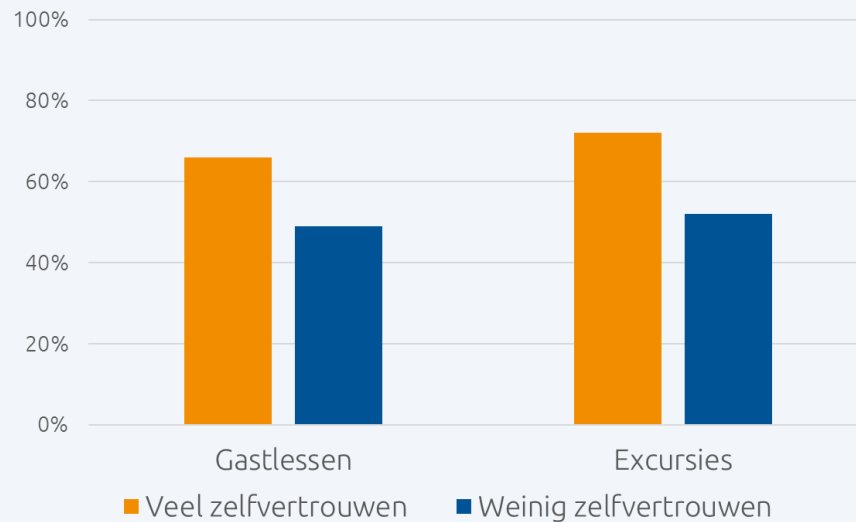


Veel ruimte voor verbetering



Praktijk en zelfvertrouwen

Leerlingen zijn in aanraking gekomen met:



Profielkeuze en loopbaanontwikkeling

Leerlingen die voor een technisch profiel gekozen hebben geven vaker aan:

- Gestimuleerd te worden om naar technische **vervolgopleidingen** te kijken



Profielkeuze en loopbaanontwikkeling

Leerlingen die voor een technisch profiel gekozen hebben geven vaker aan:

- Gestimuleerd te worden om naar technische **vervolgopleidingen** te kijken
- Een goed beeld te krijgen van...
 - ...wat ze met technische vakken **kunnen**



Profielkeuze en loopbaanontwikkeling

Leerlingen die voor een technisch profiel gekozen hebben geven vaker aan:

- Gestimuleerd te worden om naar technische **vervolgopleidingen** te kijken
- Een goed beeld te krijgen van...
 - ...wat ze met technische vakken **kunnen**
 - ...wat technische vakken bijdragen aan de **maatschappij**



Profielkeuze en loopbaanontwikkeling

Leerlingen die voor een technisch profiel gekozen hebben geven vaker aan:

- Gestimuleerd te worden om naar technische **vervolgopleidingen** te kijken
- Een goed beeld te krijgen van...
 - ...wat ze met technische vakken **kunnen**
 - ...wat technische vakken bijdragen aan de **maatschappij**
- Te weten dat ze...
 - ...een grotere kans op een **goede baan** hebben met een technisch vakkenpakket



Profielkeuze en loopbaanontwikkeling

Leerlingen die voor een technisch profiel gekozen hebben geven vaker aan:

- Gestimuleerd te worden om naar technische **vervolgopleidingen** te kijken
- Een goed beeld te krijgen van...
 - ...wat ze met technische vakken **kunnen**
 - ...wat technische vakken bijdragen aan de **maatschappij**
- Te weten dat ze...
 - ...een grotere kans op een **goede baan** hebben met een technisch vakkenpakket
 - ...met een technische richting nog **alle kanten op** kunnen



Rol van docenten

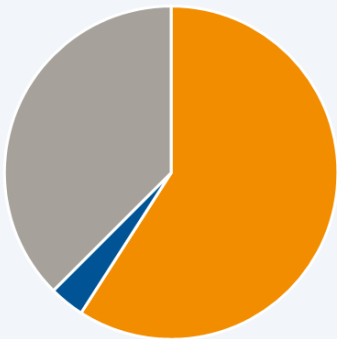
*De docenten van technische vakken zijn
inspirerend:*

- 60% van de leerlingen die voor een technisch profiel gekozen hebben is het hiermee eens
- 29% van de leerlingen die voor een niet-technisch profiel gekozen hebben is het hiermee eens

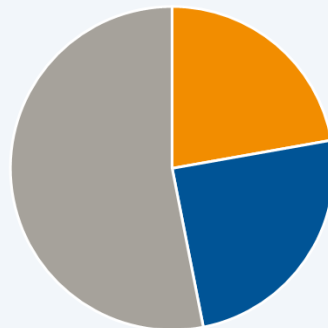


Rol van docenten

Leerlingen die voor een technisch profiel gekozen hebben:



Leerlingen die voor een niet-technisch profiel gekozen hebben:



Technisch profiel aangeraden door docent

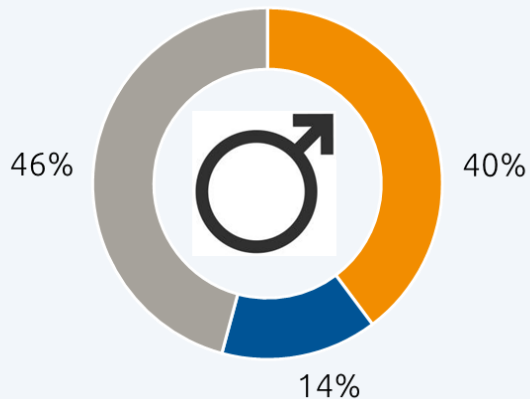
Technisch profiel afgeraden door docent

Neutraal

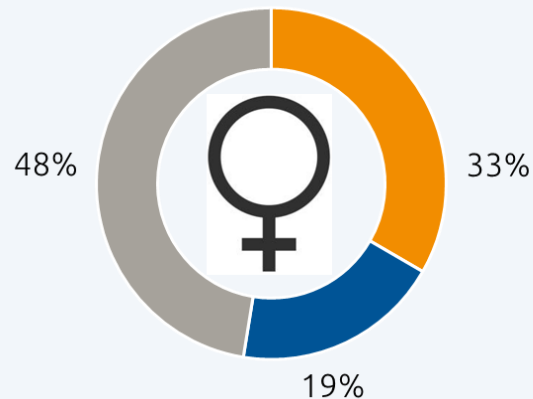


Aanbeveling docent aan jongens en meiden

Jongens



Meiden



Technisch profiel aangeraden door docent

Technisch profiel afgeraden door docent

Neutraal



Aanbevelingen leerlingen

Wat zou er volgens jou voor zorgen dat meer jongeren voor technische en exacte schoolvakken kiezen?

Als je in de les vaker praktijkopdrachten of experimenten kunt doen (35%)

Als duidelijker is wat je ermee kunt doen later (31%)

Als we meer nieuwe technologie gebruiken in de lessen (27%)

Als de uitleg van de docenten beter zou zijn (24%)

Als de maatschappelijke bijdrage duidelijker is (21%)



Kennis en expertisecentrum Platform **Talent** voor **Technologie**:
www.ptvt.nl/kennisbank



Kennis en expertisecentrum Platform **Talent** voor **Technologie**: www.ptvt.nl/kennisbank



Cijfers

Platform Talent voor Technologie (PTvT) verzamelt, analyseert en publiceert onderwijs- en arbeidsmarktgegevens op het gebied van bètatechniek. In deze kennisbank geven we inzicht in de stand van zaken op basis van de meest recente data.



20%

vmbo-bb/kb/gl leerlingen
kiest een bètatechnisch
profiel

[Lees meer](#)



45%

havo/vwo leerlingen kiest
een natuurprofiel

[Lees meer](#)



28%

mbo en hoger onderwijs
studenten kiest een
bètatechnische studie

[Lees meer](#)



1.76M

personen werken in een
technisch beroep

[Lees meer](#)

Kennis en expertisecentrum Platform Talent voor Technologie:

www.ptvt.nl/kennisbank



Cijfers

Platform Talent voor Technologie (PTvT) verzamelt, analyseert en publiceert onderwijs arbeidsmarkt cijfers op het gebied van bètatechniek. In deze kennisbank geven we inzicht in de stand van zaken op basis van de meest recente data.



20%

vmbo-bb/kb/gl leerlingen kiest een bètatechnisch profiel

[Lees meer](#)



45%

havo/vwo leerlingen kiest een natuurprofiel

[Lees meer](#)



28%

mbo en hoger onderwijs studenten kiest een bètatechnische studie

[Lees meer](#)



1.76

personen v technisch t

DE MONITOR TECHNIEKPACT MAAKT ZICHTBAAR WAT DE TRENDS ZIJN EN WAAR DE UITDAGINGEN LIGGEN OP HET GEBIED VAN TECHNISCH ONDERWIJS EN DE ARBEIDSMARKT.

[Lees meer](#) Op deze site kun je, door middel van de interactieve grafieken, zelf aan de slag met de cijfers. Zo kun je per grafiek, tabel of kaart de filters gebruiken die voor jou interessant zijn. En zijn figuren te printen of op te slaan als afbeelding, pdf of als csv-bestand. Handig voor in een presentatie of verslag.

VMBO PROFIELKEUZE EN DOORSTROOM NAAR MBO

Monitor >

Vergelijkingsstool >

HAVO/VWO PROFIELKEUZE EN DOORSTROOM NAAR HO

Monitor >

Vergelijkingsstool >

MBO INSTROOM EN GEDIPLOMEERDEN

Monitor >

Vergelijkingsstool >

HO INSTROOM EN GEDIPLOMEERDEN

Monitor >

Vergelijkingsstool >

LERAREN

Monitor >

ARBEIDSVRAAG EN -TEKORTEN

Monitor >

Kennis en expertisecentrum Platform Talent voor Technologie:

www.ptvt.nl/kennisbank

Regionale data

De arbeidsmarkt verschilt per regio. Waar in de ene regio de nadruk ligt op de industrie, domineert bij de andere ICT-technologie of bouw. Op deze pagina maken we per provincie en arbeidsmarktregio de meest actuele onderwijs- en arbeidsmarkt cijfers en trends inzichtelijk.

In april 2022 zijn de onderwijsfactsheets op deze pagina geüpdatet en in mei 2022 de arbeidsmarktfactsheets.

Regionale onderwijsfactsheets

Onderwijsdata provinciaal

- ↓ Drenthe vmbo-mbo 2022
- ↓ Flevoland vmbo-mbo 2022
- ↓ Friesland vmbo-mbo 2022
- ↓ Gelderland vmbo-mbo 2022
- ↓ Groningen vmbo-mbo 2022

Meer tonen

Regionale arbeidsmarktfactsheets

Toelichting

- ↓ Handleiding arbeidsmarktgegevens
- ↓ Afbakening technische beroepen vacaturedata
- ↓ Afbakening ICT beroepen vacaturedata

Arbeidsmarktdata naar arbeidsmarktregio

- ↓ Achterhoek
- ↓ Amersfoort
- ↓ Drenthe
- ↓ Drechtsteden
- ↓ Flevoland

Meer tonen

TECHNIEKPACT

HOME

ONZE THEMA'S

MEER TECHNIEKPACT

MONITOR TECHNIEKPACT

Q

in

tw

ig



OR TECHNIEKPACT
CHTBAAR WAT DE
ZIJN EN WAAR DE
IGEN LIGGEN OP HET
AN TECHNISCH
IJS EN DE
MARKT.

n je, door middel van de interactieve van de slag met de cijfers. Zo kun je el of kaart de filters gebruiken die voor zijn. En zijn figuren te printen of op te lding, pdf of als csv-bestand. Handig sentatie of verslag.

VMBO PROFIELKEUZE EN
DOORSTROOM NAAR MBO

Monitor >
Vergelijkingstool >

HAVO/VWO PROFIELKEUZE
EN DOORSTROOM NAAR HO

Monitor >
Vergelijkingstool >

MBO INSTROOM EN
GEDIPLOMEERDEN

Monitor >
Vergelijkingstool >

HO INSTROOM EN
GEDIPLOMEERDEN

Monitor >
Vergelijkingstool >

LERAREN

Monitor >

ARBEIDSVRAAG EN -
TEKORTEN

Monitor >

Kennis en expertisecentrum Platform Talent voor Technologie:

www.ptvt.nl/kennisbank



TECHNIEKPACT

HOME

ONZE THEMA'S

MEER TECHNIEKPACT

MONITOR TECHNIEKPACT



Regionale data

De arbeidsmarkt verschilt per regio. Waar in de ene regio de nadruk ligt op de inc domineert bij de andere ICT-technologie of bouw. Op deze pagina maken we per arbeidsmarktregio de meest actuele onderwijs- en arbeidsmarkt cijfers en trends

In april 2022 zijn de onderwijsfactsheets op deze pagina geüpdatet en in mei 2022 arbeidsmarktfactsheets.

Regionale onderwijsfactsheets

Onderwijsdata provinciaal

- ↓ Drenthe vmbo-mbo 2022
- ↓ Flevoland vmbo-mbo 2022
- ↓ Friesland vmbo-mbo 2022
- ↓ Gelderland vmbo-mbo 2022
- ↓ Groningen vmbo-mbo 2022

Meer tonen

Ruwe data

Per onderwijsniveau bieden wij de ruwe onderwijsdata gericht op instroom, profielkeuze en diploma's in draaitabellen (interactieve tabellen). Als gebruiker kunt u bepaalde selecties maken door de draaitabellen aan te passen. Lees hier de handleiding. Onderstaande draaitabellen openen direct in Excel.

VMBO

Draaitabel keuzerichting vmbo

Deze draaitabel laat de keuze voor verschillende sectoren en profielen in de bovenbouw van het vmbo door de jaren heen zien.

↓ Download

Regionale

Toelichting

- ↓ Handleiding
- ↓ Afbakenin
- ↓ Afbakenin

Arbeidsmar

- ↓ Achterhoe
- ↓ Amersfoor
- ↓ Drenthe
- ↓ Drechtster
- ↓ Flevoland

Meer tonen

HAVO EN VWO

Draaitabel profielkeuze in havo en vwo

Deze draaitabel laat de profielkeuze van leerlingen in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs (havo en vwo) door de jaren heen zien.

↓ Download

HBO EN WO

Draaitabel instroom in het hoger onderwijs

Deze draaitabel laat het aantal eerstejaarsstudenten (instroom) in het hoger onderwijs (hbo en wo) door de jaren heen.

↓ Download

MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS

Draaitabel instroom in het mbo

Deze draaitabel laat de instroom van nieuwe deelnemers in het middelbaar beroepsonderwijs door de jaren heen zien.

↓ Download

HBO EN WO

Draaitabel gediplomeerden in het hoger onderwijs

Deze draaitabel laat het aantal gediplomeerden in het hoger onderwijs (hbo en wo) door de jaren heen zien.

↓ Download

Kennis en expertisecentrum Platform Talent voor Technologie:

www.ptvt.nl/kennisbank

Cijferpublicaties

Actuele handouts, infographics met highlights en publicaties over de onderwijs- en arbeidsmarkt.



Juni 2022

Webinar onderwijs- en arbeidsmarktdata

Webinar waarbij de trends en ontwikkelingen op de technische onderwijs- en arbeidsmarkt worden toegelicht. Bekijk het [webinar](#)



Mei 2022

Highlights Monitor Techniekpact 2022

De belangrijkste ontwikkelingen en trends van de technische onderwijs- en arbeidsmarkt samengevat in een infographic. Highlights van eerdere jaren zijn [hier](#) te vinden.

[Download](#)



Juni 2021

Vrouwen en de keuze voor bètatechnische opleidingen en loopbanen

De belangrijkste ontwikkelingen en trends van de vrouwen op de technische onderwijs- en



Januari 2021

Vrouwen in techniek en ict

Presentatie met cijfers en data over vrouwen en de keuze voor techniek en ict. Deze presentatie is gegeven tijdens het webinar Vrouwen en meiden in techniek op 26 januari 2021.

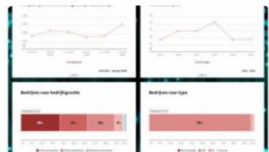


Februari 2022

Arbeidsmarktpublicatie: grote vraag naar ICT- en technische professionals

Een overzicht van de laatste stand van zaken als het gaat om de vraag naar technisch en ICT-personeel.

[Download](#)



Cijferdashboard

Cijferdashboard van de metalelektro

Actuele arbeidsmarktinformatie van de metalelektro. Vind je op dit [dashboard](#).

TECHNIEKPACT

HOME

ONZE THEMA'S

MEER TECHNIEKPACT

MONITOR TECHNIEKPACT



Platform
Talent voor
Technologie

de ruwe onderwijsdata gericht op instroom, profielkeuze en diploma's in draaitabellen 'uiker kunt u bepaalde selecties maken door de draaitabellen aan te passen. staande draaitabellen openen direct in Excel.

g vmbo

oor verschillende
enbouw van het

HAVO EN VWO

Draaitabel profielkeuze in havo en vwo

Deze draaitabel laat de profielkeuze van leerlingen in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs (havo en vwo) door de jaren heen zien.

[Download](#)

S den in het

gediplomeerden
rwijs door de

HBO EN WO

Draaitabel instroom in het hoger onderwijs

Deze draaitabel laat het aantal eerstejaarsstudenten (instroom) in het hoger onderwijs (hbo en wo) door de jaren heen.

[Download](#)

MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS

Draaitabel instroom in het mbo

Deze draaitabel laat de instroom van nieuwe deelnemers in het middelbaar beroepsonderwijs door de jaren heen zien.

[Download](#)

HBO EN WO

Draaitabel gediplomeerden in het hoger onderwijs

Deze draaitabel laat het aantal gediplomeerden in het hoger onderwijs (hbo en wo) door de jaren heen zien.

[Download](#)

Kennis en expertisecentrum Platform **Talent** voor **Technologie**:
www.ptvt.nl/kennisbank

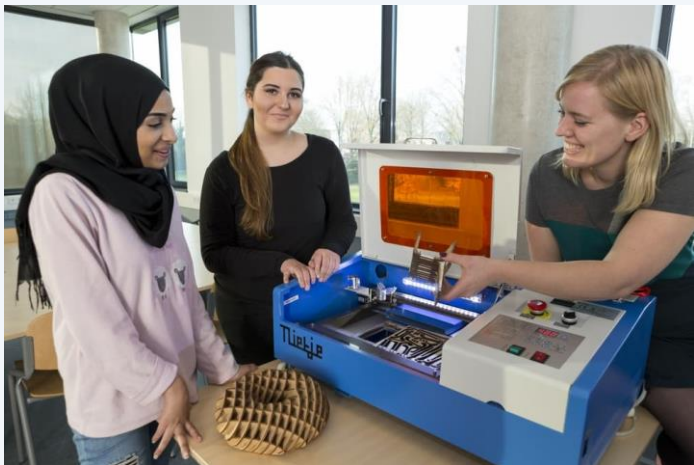


Vragen? Mail gerust naar info@ptvt.nl

Enquête en analyse uitgevoerd door Motivaction



Afronding



Terugkoppelingsmail bevat:

- Opname van de sessie; delen mag
- Slides
- Enquête
- Factsheet van uw regio (cijfers profielkeuze, doorstroom- en arbeidsmarktcijfers)

Platform
Talent voor
Technologie

www.ptvt.nl

Platform
Talent voor
Technologie

