

Facts & Figures technisch onderwijs vmbo - mbo

Betreft provincie Zeeland



26 juni 2023

Vraag naar middelbaar opgeleide vakmensen - voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs

In Nederland heeft één op de vijf werkende mensen een technisch beroep. Technische vakmensen zijn nodig voor het bouwen van huizen, het repareren van wegen, het installeren van computers, het verhelpen van lekkages en nog veel meer. In zekere zin staan technische vakmensen aan de basis van onze samenleving. De laatste jaren zien we echter dat er niet voldoende technici zijn om alle vacatures te vervullen. Hierbij is vooral de vraag naar middelbaar opgeleide vakmensen groot. Om die reden is het belangrijk dat het vmbo- en mbo-onderwijs zowel kwalitatief als kwantitatief aan deze vraag kan voldoen.

Deze factsheet richt zich op de kwantitatieve kant van het vmbo. Hierbij zijn drie onderdelen te onderscheiden:

- 1) Een prognose van het totale aantal leerlingen op het vmbo.
- 2) De verdeling van vmbo-leerlingen over (technische) profielen.
- 3) De doorstroom vanuit de (technische) profielen naar een technische mbo-opleiding.

1) Prognose van leerlingaantallen*

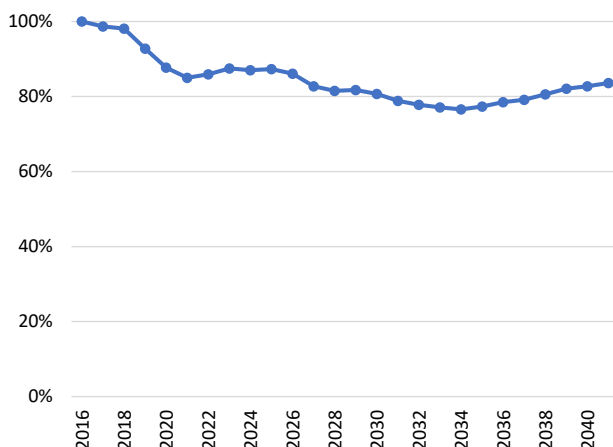
In Nederland wordt een krimp verwacht in leerlingaantallen op het vmbo. Dit geldt met name voor vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen. Dit wordt veroorzaakt door een combinatie van dalende geboortecijfers en opwaartse druk (leerlingen gaan vaker naar havo/vwo/vmbo-tl dan naar vmbo-bb en -kb). In sommige gemeenten wordt een forse daling voorzien. Er zijn ook gemeenten waarin het leerlingenaantal ongeveer gelijk blijft. Deze verschillen hebben met name te maken met demografische ontwikkelingen wat resulteert in zogenaamde 'krimpregio's'.

Hoe zit het met leerlingendaling in Zeeland? In onderstaande grafiek kunt u dit aflezen.

In 2034 wordt een leerlingendaling van 23% verwacht ten opzichte van het aantal leerlingen in 2016.

Wat betekent dit voor de bekostiging en financiële organisatie van het onderwijs?

Wat is ervoor nodig om, in het geval van krimp, een duurzaam onderwijsaanbod te realiseren?



Grafiek 1: Index leerlingenprognose vmbo bovenbouw bb/kb/gl/tl in uw regio tot 2041.

Bron cijfers: DUO, peildatum 1 oktober 2021. Dit zijn de meest recente prognosedata die DUO beschikbaar stelt.

*Toelichting: prognose van leerlingaantallen

In opdracht van het Ministerie van OCW heeft DUO prognosemodellen ontwikkeld voor leerlingenramingen. Leerlingenprognoses zijn ontwikkeld om schoolleiders, besturen, samenwerkingsverbanden, gemeenten, provincies en landelijke overheden te helpen bij het opstellen en uitvoeren van meerjarenbegrotingen, en meerjarige plannings van het onderwijsaanbod gericht op de onderwijsvraag in hun regio.

Uitgegaan is van de recente historie van de scholen in termen van instroom en doorstroom van leerlingen binnen de instellingen. Daarbij is rekening gehouden met regionale bevolkingsprognoses, om de verwachte leerlingendaling zo goed mogelijk toe te rekenen aan scholen in krimpregio's. Resultaten uit het verleden bieden echter geen garanties voor de toekomst. Aan de leerlingenprognoses kunnen geen rechten worden ontleend.

2) Verdeling over (technische) profielen binnen het vmbo



Bekijk in onderstaande tabel hoe leerlingen zijn verdeeld over de verschillende profielen in Zeeland. Zeeland heeft in 2022/2023 in totaal 651 leerlingen in technische profielen binnen de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, en gemengde leerwegen; dit getal is een optelsom van zowel leerjaar 3 als leerjaar 4.

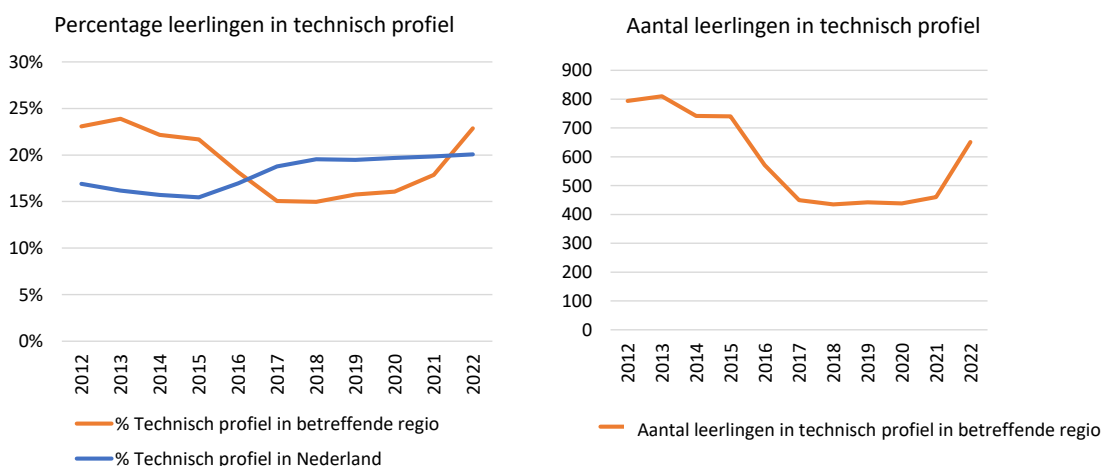
Welke profielen bevatten veel leerlingen en welke weinig of geen? Hoe gevarieerd is het aanbod van profielen? De grootste richtingen in Zeeland zijn Dienstverlening en producten en Zorg en Welzijn. Op veel scholen is D&P een van de grootste profielen. Indien D&P in deze regio een groot profiel is, in hoeverre is techniek of technologie onderdeel van het onderwijsaanbod? Hebben leerlingen die dit profiel volgen de kans om technische vaardigheden op te doen en te ontdekken of zij technische talenten of interesse hebben?

Profiel	Aantal leerlingen	% in Zeeland	% in Nederland
Bouwen, wonen en interieur*	330	12%	6%
Dienstverlening en producten	1.442	51%	28%
Economie en ondernemen	109	4%	10%
Groen	36	1%	15%
Horeca, bakkerij en recreatie	203	7%	4%
Maritiem en techniek*	-	0%	0%
Media, vormgeving en ICT*	-	0%	3%
Mobiliteit en transport*	25	1%	3%
Produceren, installeren en energie*	296	10%	8%
Zorg en Welzijn	407	14%	23%
Eindtotaal	2.848	100%	100%

Tabel 1: Aantal en % leerlingen per vmbo-profiel in Zeeland. Duiding met * betekent een technisch profiel.
Bron: DUO, peildatum 1 oktober 2022, schooljaar 2022/2023.

Keuze voor technisch profiel

Het percentage leerlingen dat kiest voor een technisch profiel is in 2022 gedaald ten opzichte van 2012. Eventuele fluctuaties in de tussenliggende jaren zijn af te lezen in de onderstaande grafiek.



Grafiek 2. Percentage en aantal leerlingen met technisch profiel in het vmbo in Zeeland.

Het betreft jaar 3 en 4 van de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg.

Bron: DUO, peildatum 1 oktober 2022. Trend van afgelopen tien jaar.

Keuze voor theoretische leerweg

In de tabel van het aantal leerlingen in de verschillende vmbo-profielen is in het eindtotaal te zien hoeveel leerlingen in de bovenbouw van vmbo-bb, -kb en -gl zitten. Hoe verhoudt dat zich tot het aantal leerlingen in de bovenbouw van de theoretische leerweg? In onderstaande tabel is te zien hoeveel leerlingen in de bovenbouw van de theoretische leerweg zitten. Ook vanuit de theoretische leerweg stromen veel leerlingen door naar technische studies en beroepen. Hoe is de kwaliteit van het technisch onderwijs binnen de theoretische leerweg in Zeeland? Hoeveel leerlingen komen ermee in aanraking?

Aantal leerlingen theoretische leerweg	2022/2023
Derde leerjaar	484
Vierde leerjaar	733

Tabel 2. Aantal leerlingen in leerjaar 3 en 4 van de theoretische leerweg in Zeeland.

Bron: DUO, peildatum 1 oktober 2022, schooljaar 2022/2023.

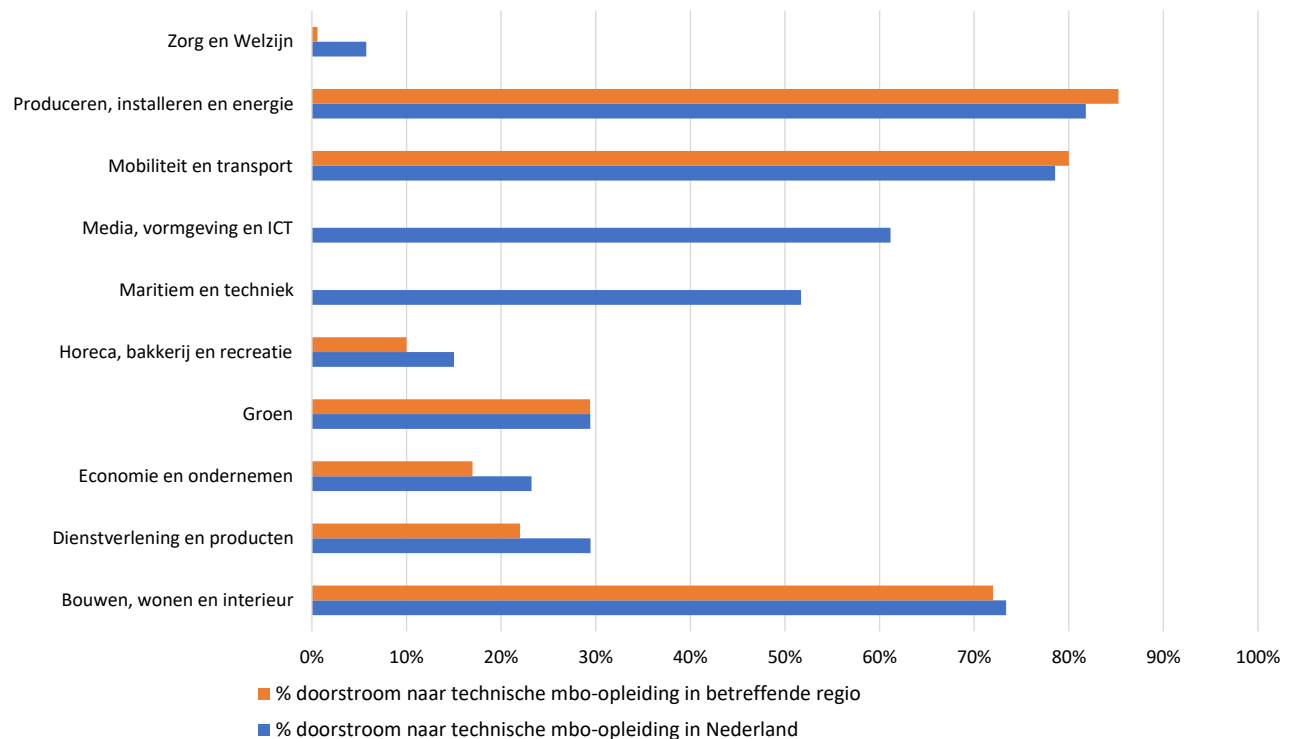
3) Doorstroom vmbo naar technisch mbo

a. Doorstroom van profielen naar technische mbo-opleiding (vmbo-bb/-kb/-gl)

De meeste leerlingen van technische profielen kiezen voor een technische mbo-studie. Daarnaast kiest ook een klein deel van de leerlingen uit niet-technische profielen voor een technische opleiding. In relatieve aantallen is doorstroom van technische profielen richting technische mbo-studies het grootst. Kijk of dit in Zeeland ook zo is.

Het profiel waarvan in Zeeland relatief de meeste leerlingen doorstromen naar een technische mbo-studie is Producteren, installeren en energie - zie in de grafiek: doorstroom in de betreffende regio.

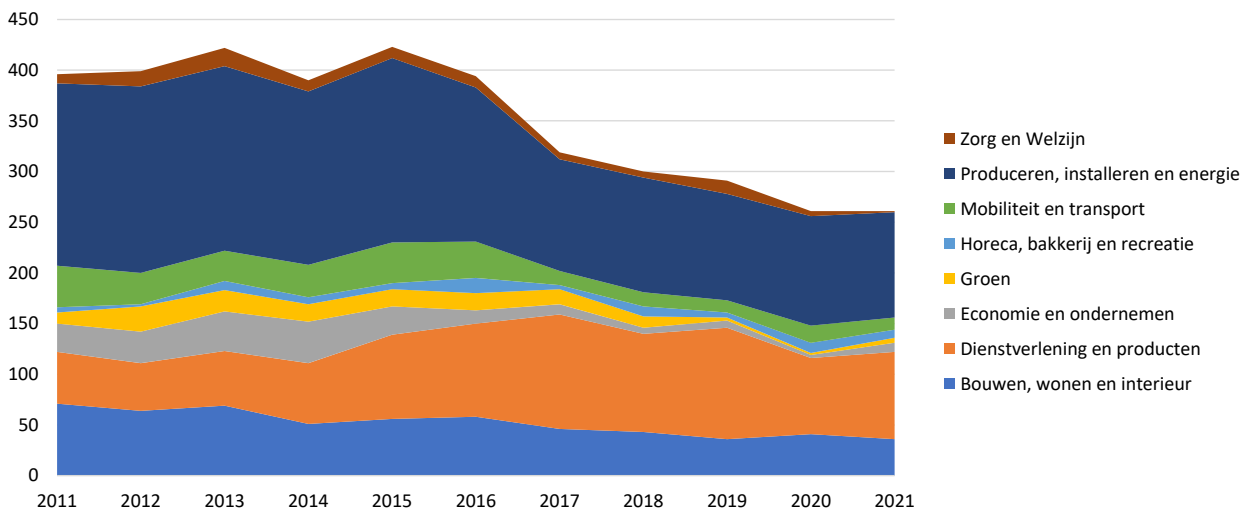
Van welke profielen ziet u in Zeeland nog meer een hoog percentage doorstroom naar technisch mbo?



Grafiek 3: % leerlingen dat doorstroomt naar technische mbo-opleiding, per profiel in Zeeland en Nederland.

Bron: cijfers DUO, peildatum 1 oktober 2022. Betreft diplomajaar 2021/2022 en instroom mbo 2022/2023.

Waar *grafiek 3* ging om relatieve aantallen: percentages, gaat het in onderstaande *grafiek 4* om absolute aantallen. In absolute aantallen kan het beeld lijken op de relatieve doorstroom, maar dit kan ook heel anders zijn. Een eventueel verschil hiertussen komt door variërende leerlingaantallen in profielen. In absolute aantallen stromen in Nederland vanuit Producteren, Installeren en Energie en Dienstverlening en Producten de meeste leerlingen door naar technisch mbo. In Zeeland is dit vanuit Producteren, installeren en energie. Dit geldt voor diplomajaar 2021-2022.

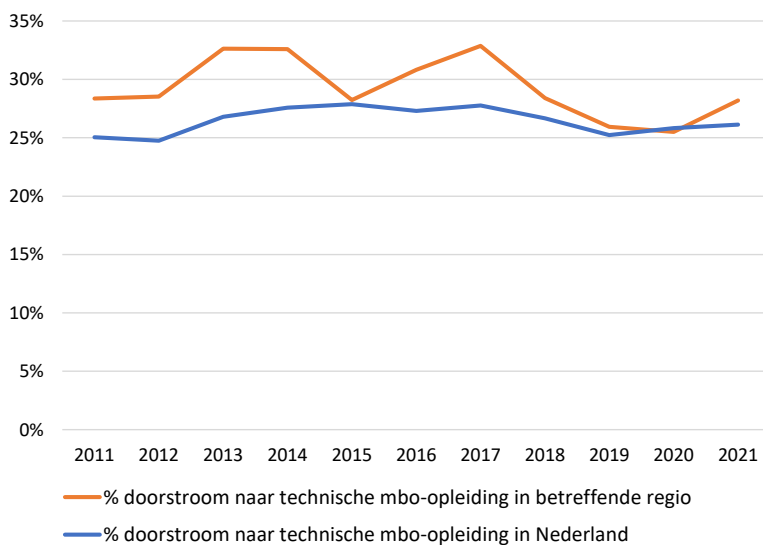


Grafiek 4: absoluut aantal leerlingen dat doorstroomt naar technische mbo-opleiding, per profiel in Zeeland.

Bron: cijfers DUO, peildatum 1 oktober 2022. Betreft diplomajaar 2021/2022 en instroom mbo 2022/2023. Trend van afgelopen tien jaar.

b. Doorstroom naar technische mbo-opleiding vanuit de theoretische leerweg

Welk percentage van de leerlingen in de theoretische leerweg in uw regio stroomt door naar technisch mbo? Neemt dit aandeel toe of af? Is het aandeel hoger of lager dan het Nederlands gemiddelde?

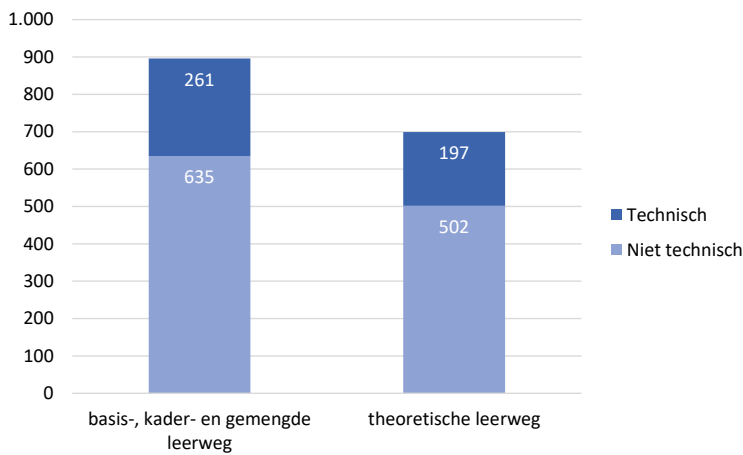


Grafiek 5.% leerlingen dat doorstroomt vanuit de theoretische leerweg naar technisch mbo in Zeeland.

Bron: cijfers DUO, peildatum 1 oktober 2022. Betreft diplomajaar 2021/2022 en instroom mbo 2022/2023. Trend van afgelopen tien jaar.

c. Doorstroom naar mbo, vergelijking van leerwegen en niveaus

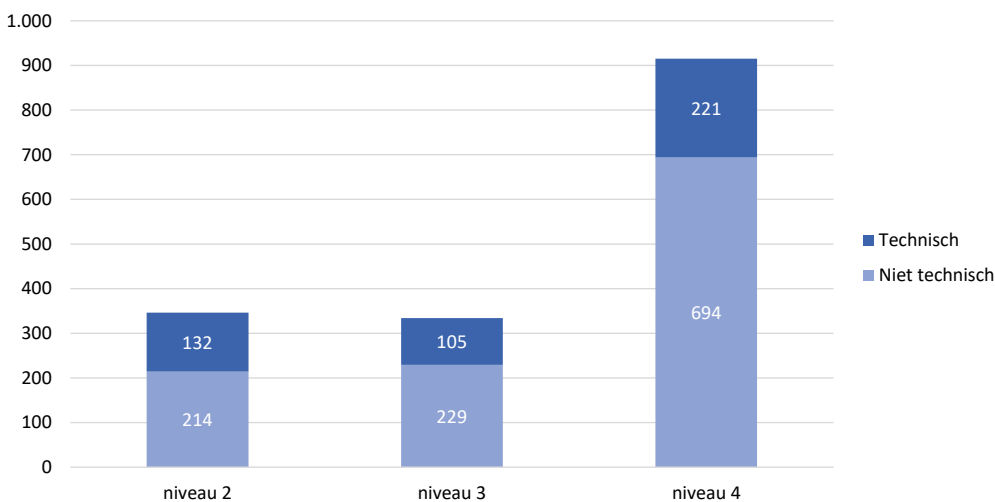
In onderstaande grafiek kunt u aflezen hoe groot de aantallen zijn die naar technisch en niet-technisch mbo doorstromen. Hierbij is een onderscheid gemaakt tussen de beroepsgerichte leerwegen en de theoretische leerweg. Wat is de verhouding tussen theoretische en beroepsgerichte aantallen richting technisch mbo?



Grafiek 6. Absoluut aantal leerlingen dat doorstroomt naar technisch en niet-technisch mbo in Zeeland, vergelijking tussen leerwegen van het vmbo.

Bron: cijfers DUO, peildatum 1 oktober 2022. Betreft diplomajaar 2021/2022 en instroom mbo 2022/2023.

In onderstaande grafiek kunt u aflezen naar welk mbo-niveau leerlingen uit het vmbo doorstromen. Hoe zijn de verhoudingen in uw regio? En op welk mbo-niveau starten de meeste studenten met een technische studie?



Grafiek 7. Absoluut aantal leerlingen dat doorstroomt naar technisch en niet-technisch mbo in Zeeland, vergelijking tussen niveaus in het mbo. De verschillende vmbo-leerwegen waar de leerlingen vandaan komen, zijn gebundeld.

Bron: cijfers DUO, peildatum 1 oktober 2022. Betreft diplomajaar 2021/2022 en instroom mbo 2022/2023.