

De Tweede Kamer
t.a.v. Bureau Woordvoering Kabinetsformatie
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Uw kenmerk:

-

Datum:

18 december 2025

Ons kenmerk:

ALG.25.038/PM

Betreft:

Aanbevelingen geschetste talentopgave Wennink

Geachte mevrouw Letschert,

Een structureel tekort aan technisch en digitaal talent vormt een directe bedreiging voor het toekomstig verdienvermogen, de productiviteit, de veiligheid en het uitvoeringsvermogen van Nederland. Het rapport Wennink positioneert talent expliciet als randvoorwaarde voor economische groei en strategische relevantie. De analyse uit het uitgebreide advies laat zien dat het probleem niet ligt in een gebrek aan initiatieven, maar in versnippering, tijdelijke financiering en onvoldoende sturing op implementatie.

Het rapport benoemt de noodzaak van een **Nationale Talentagenda** die vol inzet op opleidingen en vaardigheden om toekomstige groei mogelijk te maken. Onderstaand zouden we u graag **twee bouwstenen** mee willen geven die essentieel zijn voor de geschetste talentopgave.

Funderend onderwijs

De oorsprong van het Nederlandse STEM talenttekort ligt al vroeg in de leerloopbaan. Tussen hun 8e en 14e jaar vormen kinderen een beeld van welke beroepen wel of niet bij hen passen. Juist in die fase is de kennismaking met (digitale) technologie, wetenschap en ondernemend leren in Nederland te beperkt.

Aanbeveling:

- Intensiveer de succesvolle programma's Sterk Techniekonderwijs (vmbo techniek en aansluiting op het basisonderwijs) en Techkwadraat (basisonderwijs, havo, vwo) met aandacht voor meiden en jongeren met een lage sociaal-economische achtergrond. Maak de incidentele financiering voor Techkwadraat structureel en verhoog deze.
- Digitale en technologische basisvaardigheden worden structureel verankerd in het curriculum po/vo. Hiertoe wordt een implementatielijns digitaal en techniek gestart vanuit OCW, omdat de uitdaging specifiek ligt in implementatie.

Van (per jaar)	Naar (per jaar)
0,1 miljard vmbo Sterk Techniekonderwijs (STO) structureel vmbo	0,15 miljard vmbo Sterk Techniekonderwijs structureel
0,04 miljard Techkwadraat po/havo/vwo incidenteel t/m 2027	0,15 miljard Techkwadraat structureel vanaf 2027

Resultaat: bredere en stabielere instroom richting technische en digitale opleidingen

Beroepsonderwijs en leven lang ontwikkelen

De knelpunten in het Nederlandse STEM-talentaanbod zetten zich voort in het beroepsonderwijs. In het mbo en hbo wordt de daadwerkelijke keuze voor een technisch, digitaal of zorgberoep gemaakt, maar de instroom blijft achter. Opleidingen staan onder druk door bekostigingsprikkel die vooral sturen op studentenaantallen, terwijl technische en digitale opleidingen relatief kostbaar zijn en hoge eisen stellen aan faciliteiten en docenten. Regionale publiek-private samenwerkingen zorgen aantoonbaar voor een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt, hogere kwaliteit en meer instroom, maar zijn vaak incidenteel van aard of worden wegbezuinigd. Hierdoor ontbreekt structurele inzet en continuïteit in het opleiden én bijscholen van technisch en digitaal vakmanschap.

Aanbeveling:

- Het succesvolle Regionale Investeringsfonds mbo wordt geïntensiveerd én uitgebreid naar het hbo, inclusief 50% cofinanciering met het bedrijfsleven. Gericht op de opschaling van techniek, ICT en expliciet aandacht voor zorg, onderwijs en defensie. De hierbij opgebouwde infrastructuur van mbo en hbo wordt expliciet benut voor om- en bijscholing van werkenden.

Van (per jaar)	Naar (per jaar)
0,012 miljard per jaar structureel, wegbezuinigd per 2027	0,075 miljard per jaar t/m 2026 0,1 miljard per jaar structureel vanaf 2026

- De bekostiging wordt verhoogd voor techniek en ICT. Hierbij is specifiek aandacht voor kleinere opleidingen en kleine technische vakscholen en bedrijfsvakscholen.
- Onderzoek de mogelijkheden tot een fiscale stimuleringsregeling voor bedrijven die langdurig investeren in structurele samenwerking met beroepsonderwijs.

Resultaat: betere aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt, hogere kwaliteit van technisch en digitaal vakmanschap en gedeeld eigenaarschap van onderwijs en bedrijfsleven.

Wij hopen dat deze input behulpzaam is bij het maken van scherpe en toekomstgerichte keuzes in de formatie en zijn vanzelfsprekend bereid onze voorstellen nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,

Namens de Raad van Toezicht van Platform Talent voor Technologie,



Ab van der Touw (voorzitter)



Pieter Moerman (directeur)