



Learning Community as Key Enabling Methodology



Learning Community als Key Enabling Methodology

Urgentie

Klimaatverandering, internetcriminaliteit en toename van de kosten van de zorg: onze samenleving staat voor een aantal grote opgaven. Voor het verhogen van de brede welvaart is het zaak om de maatschappelijke opgaven te realiseren en het verdienvermogen te versterken. Het bouwen van een duurzaam, gezond en veilig Nederland is mensenwerk. Innovatieve technologie maakt daarbij steeds meer mogelijk, maar alleen als we ons menselijk kapitaal laten meegroeien. Mensen met passende vaardigheden maken brede toepassing van technologie mogelijk. In het missiegedreven topsectoren en innovatiebeleid (MTIB) van het kabinet staan zes kennis- en innovatieagenda's (KIA's) centraal. Een viertal gaat in op maatschappelijke belangrijke thema's: Energietransitie & duurzaamheid, Landbouw, water & voedsel, Gezondheid & zorg en Veiligheid. Daarnaast wordt er met twee agenda's ingezet op de processen van missiegedreven innovatie: de KIA Sleuteltechnologieën en sleutelmethodologieën (KIA ST) en de KIA Maatschappelijk verdienvermogen (KIA MV). Inspanningen zijn gericht op het versnellen van transities.

Position paper 'sneller innoveren met ecosystemen voor leren, werken en innoveren in elke regio'

Door de Human Capital coördinatoren van de topsectoren is een pleitnotitie geschreven voor het nieuwe kabinet: '[Sneller innoveren met ecosystemen voor leren, werken en innoveren in elke regio](#)'. Hierin wordt het belang van een vitale beroepsbevolking onderstreept voor het bouwen aan een duurzaam, gezond en veilig Nederland. De topsectoren ontwikkelen hiervoor het concept *Learning Community*: een Key Enabling Methodology (KEM LC) die het proces van innoveren, werken en leren vormgeeft binnen of tussen samenwerkingsverbanden, die de verbinding legt tussen innovatie-mens-maatschappij en die leven lang ontwikkelen centraal stelt als voorwaarde voor innovatie en economische ontwikkeling.

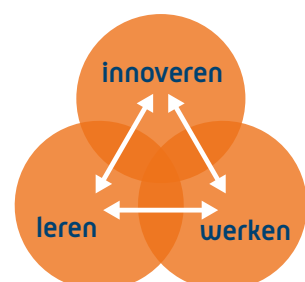
Vergroten impact groeifonds projecten d.m.v. Learning Communities

De projecten van het Groeifonds vormen de komende jaren een belangrijke schakel in het versneld oplossen van de grote maatschappelijke opgaven, herstel van de COVID-19 crisis en het versterken van het verdienvermogen van Nederland. In 2021 zijn uit de eerste aanvraagronde van het Groeifonds een aantal belangrijke 'sleutelprojecten' aangewezen die hieraan uitvoering moeten geven, zoals Groen vermogen van de Nederlandse economie (waterstof), AI Ned (kunstmatige intelligentie) en Quantum Delta NL (digitale toepassingen voor veilige netwerken en communicatie). Daarnaast is een tweetal grote infrastructuurprojecten en scholingsprojecten (leven lang ontwikkelen) toegekend. Al deze projecten worden uitgevoerd door publiek-private samenwerkingsverbanden in een innovatie ecosysteem, maar richten zich veelal op één of twee componenten in de driehoek: innoveren, leren en werken. Het is zaak om gericht elementen uit de projecten voor LLO thematisch te verbinden met de RD&I projecten door KEM LC toe te passen, dit geldt ook voor de andere verbindingen in de innovatiedriehoek. Door Learning Communities in te zetten als Key Enabling Methodology over de volle breedte van het Nederlandse missiegedreven topsectoren- en innovatiebeleid (MTIB) worden de innovatie ecosystemen rondom bestaande PPS samenwerkingen en toekomstige groeifondsprojecten verder versterkt.

Effect van Learning Communities als Key Enabling Methodology

Mens (kennis- en vaardigheden) en maatschappij (maatschappelijke uitdagingen en missies) worden verbonden met technologische ontwikkelingen door Learning Communities in te zetten als Key Enabling Methodology, waardoor:

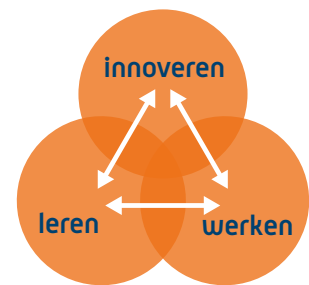
- Kennis sneller circuleert;
- Kennis in samenhang ontwikkeld wordt;
- Scholing effectiever wordt;
- Een grote(re) groep huidige en toekomstige werkenden bereikt wordt met laagdrempeliger, aantrekkelijker en toekomstgerichte scholing;
- Leven Lang Ontwikkelen in de praktijk plaatsvindt.



Resultierend in voldoende bekwame vakmensen en professionals als voorwaarde voor effectieve bedrijfsmatige toepassing van technologische innovatie. Met de KEM LC kunnen we de sociale transitie maken die nodig is om doorbraken en de missies voor Nederland te helpen realiseren.

Vergroten impact multi-stakeholder samenwerkingsverbanden d.m.v. Learning Communities

De ontwikkeling en uitrol van multi-stakeholder-samenwerkingsverbanden is de laatste paar jaar in een stroomversnelling gekomen. Een diverse verzameling is ontstaan van bijvoorbeeld *Living Labs*, *Technohubs*, *Fieldlabs*, Digitale werkplaatsen, *Garages*, *FabLabs*, *CIV's*, *RIF's*, *CoE's* en *GROZzterdammen*. De invalshoeken en manieren van werken mogen dan verschillen, de initiatieven streven eenzelfde doel na: innovatie versnellen en werken aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen. Al deze publiek-private samenwerkingen voeren projecten uit in een innovatie ecosysteem, maar richten zich veelal op één of twee componenten in de driehoek: innoveren, leren, werken. Door Learning Communities in te zetten als Key Enabling Methodology over de volle breedte van het Nederlandse missiegedreven topsectoren- en innovatiebeleid (MTIB) worden de innovatie ecosystemen rondom bestaande PPS samenwerkingen en toekomstige groeifondsprojecten verder versterkt.



Concept Learning Community: wat is het?

Learning Communities is een methode die bestaat uit concepten, instrumenten, strategieën en methoden die gericht zijn op het versterken van één of meerdere verbindingen in de LC driehoek (zie bijlage 1). Zo kan middels de Learning Community methodologie in publiek-private samenwerking:

- het onderwijs actueel en relevant wordt gehouden en het leerproces ondersteund wordt vanuit de beroeps- en innovatiepraktijk
- de kennis en skills van de (aankomende) beroepsbevolking up-to-date worden gebracht en gehouden;
- het aanpassingsvermogen van de (aankomende) beroepsbevolking worden vergroot;
- en tegelijkertijd het innovatievermogen van betrokken organisaties en regio's worden verbeterd, leidend tot versnelling van innovatie en het realiseren van economisch verdienvermogen en maatschappelijke impact.

De Actiescan Learning Communities is een voorbeeld van een instrument waarmee samenwerkingsverbanden worden geholpen om de volgende stappen in hun ontwikkeling te zetten.

Learning Community

Het concept Learning Community bestaat uit drie samenhangende perspectieven:

Proces:

Een transitieproces waarin vanuit het bestaande systeem een beweging in gang gezet wordt waarbij leren, werken en innoveren dicht bij elkaar georganiseerd worden, grenzen vervagen of verdwijnen (*uit hokjes onderwijs, onderzoek, innovatie*) en er een nieuw (sociaal) systeem ontstaat. En is als zodanig een versneller van innovatie.

Aanpak:

Met een integrale aanpak (die bestaat uit met elkaar samenhangende methoden, processen en instrumenten) die ingezet kan worden om het transitieproces dat hierboven beschreven wordt in gang te zetten en te faciliteren.

Verschijningsvorm:

Resultierend in verschillende verschijningsvormen als doorontwikkeling van bestaande publiek-private duurzame samenwerkingen (zoals CIVs, CoEs, fieldlabs innovatiewerkplaats) en heeft als zodanig geen vastomlijnd organisatie ontwerp, wel met een kader stellend model met gedefinieerde bouwblokken en vormt een continuüm;

Bijlage 1

Learning Communities: PPS-en die de spil vormen tussen innovatie, werken en leren. Ze bouwen voort op de bestaande initiatieven en structuren, zoals de PPS-en in CIV's en CoE's, Fieldlabs, lectoracten en practoraten.

Wat zijn het?

- Publiek-private samenwerking tussen onderzoek/innovatie, onderwijs én bedrijfsleven/publieke organisaties.
- Fysieke locatie(s) met faciliteiten.
- Concrete output en producten: toepassingsgericht onderzoek, opleidings- en trainingsprogramma's opgeleide studenten én professionals.
- Tot stand gekomen via Key Enabling Methodology (KEM) van Learning Communities.

Wat doen ze?

- Nieuwe kennis snel naar onderwijs en de werkvloer
- Toepassingsgericht onderzoek
- Ontwikkelen nieuwe opleidingen en trainingen
- Slimme vormen van overdracht (digitaal, hybride)
- Opleidingscapaciteit samen vergroten (docenten)
- Training (ook informeel) van professionals
- Beschikbaar maken van grootschalige faciliteiten
- Certificering en erkenning
- Transparante en brede ontsluiting
- van opleidingen en modules

Expert en/of toepassingsgebieden

- Duidelijke focus op een specifieke sector, thema of een toepassingsgebied of een combinatie van beide.



Wie doen er mee?

- Onderzoek- en Innovatielabs
- Onderwijs: WO, HBO en MBO
- Bedrijfsleven: koploperbedrijven én innovatief mkb
- Publieke organisaties
- Publieke én private opleiders