

# Ouders en de keuze voor techniek

Welk profiel kies je op de middelbare school? Naar welke vervolgopleiding ga je? Het zijn keuzes die kinderen zelden alleen maken: ouders spelen een belangrijke rol bij het ontdekken van talenten van hun kind en het maken van keuzes op school. Daarmee zijn ze ook een factor van belang in de uitdaging om meer jongeren hun technisch talent te laten ontdekken.

Daarom onderzochten we hoe ouders aankijken tegen techniek en waarom ze hun kind wel of niet adviseren voor techniek te kiezen.

We deden kwalitatief onderzoek:



Ouders hebben **verschillende associaties** bij techniek en technologie. Dit zijn de belangrijkste barrières en triggers om wel of niet een technische richting te adviseren aan hun kind:



Triggers op basis van **beeldvorming**

versus



Triggers op basis van **ervaringen en observaties**

versus



Barrières op basis van **beeldvorming**



Barrières op basis van **ervaringen en observaties**





## 1. Triggers op basis van beeldvorming

- Bètaprofiel op havo/vwo is een brede richting.
- Techniek is geen kantoorbaan.
- Techniek is een stabiele arbeidsmarkt.

“Ik stimuleer mijn dochter zolang ze op het vwo zit om bètarichtingen niet overboord te gooien. Je leert er op een waardevolle manier denken en je houdt alle mogelijkheden voor de toekomst open.”

**Eva, dochter in 5 vwo**



## 2. Barrières op basis van beeldvorming

- Beperkt beeld van techniek.
- Sterk negatief beeld van techniek.
- Het idee dat technische beroepen worden ondergewaardeerd in de samenleving.
- Kind heeft niet onvoldoende skills/talent.
- Techniek is een specialisatie op het vmbo.

“Techniek is heel simpel in mijn hoofd: het is zwaar en gevaarlijk werk. Ik denk aan glasvezel aanleggen, de bouw, werken met elektriciteit. En vaak ook buiten, dan moet je de kou in. Dat wil ik liever niet voor mijn kind.”

**Sahar, zoon in 2 havo**



## 3. Triggers op basis van ervaringen en observaties

- Techniek valt binnen interesse van kind.
- Personen in de omgeving inspireren ouders met betrekking tot techniek.

“Joram zie ik wel de techniek ingaan. We klussen regelmatig samen. Of we maken modelvliegtuigjes. Hij is zelf ook veel aan het tekenen en gamen. Hij doet veel Minecraft, waar je zelf dingen kunt bouwen. Hij heeft daar plezier in.”

**Alfred, zoon in 2 vmbo**



## 4. Barrières op basis van ervaringen en observaties

- Grote desinteresse in en/of geen ervaring met techniek.
- Gebrek aan zicht op de rol die het kind kan spelen in techniek.
- Ouder wil geen rol spelen in verkenning van technische richtingen.

“Ik zie geen rol voor mij als ouder om techniek te stimuleren of te ontdekken ofzo. Ik ben namelijk niet technisch. Laat ze op school maar kennismaken met technische snufjes. Als mijn kind dan uit zichzelf enthousiast raakt, zal ik daarop ingaan, anders niet.”

**Leonor, dochter in 4 havo**

**Let op!**



**Wat voor de één een trigger is, kan voor een ander een drempel zijn!**



## Wat valt ons op als we doorvragen bij de ouders?

**1** Ouders van havo- en vwo-leerlingen zien een technisch profiel als een 'veilige optie': hiermee houdt hun kind veel opties open omdat je met een NT- of NG-profiel toegang krijgt tot een breed scala aan vervolgopleidingen.

**2** Op het vmbo is dat gek genoeg precies omgekeerd: daar raden ouders hun kind juist een technisch profiel af omdat ze denken dat je daarmee toekomstige keuzes beperkt. Dat klopt niet, want met een technisch vmbo-profiel kun je instromen op alle mbo-opleidingen. Maar dat beeld bestaat dus wél bij ouders.

**3** Ook interessant: als een ouder ziet dat zoon of dochter interesse heeft in techniek, dan is dat een trigger om techniek aan te bevelen. Dat betekent dus ook dat een kind dat nooit in aanraking komt met techniek, daar niet makkelijk interesse in kan ontwikkelen. Kinderen zouden dus al vanaf de basisschool techniek moeten kunnen ontdekken.



## De grootse kansen op een rij:

#1

### Maak techniek onderdeel van de algemene keuzevoorlichting

Als ouders een sterk negatief beeld van technische beroepen hebben, willen ze zich hier niet specifiek op oriënteren. Een 'techniek ouderavond' zal hen daarom niet aanspreken. Tegelijkertijd willen ze zich wel breed oriënteren en hebben ze behoefte aan algemene hulp bij het keuzep proces. Denk dan bijvoorbeeld aan een neutraler label als **'beroepen van de toekomst'** om meer aandacht te besteden aan techniek.

#2

### Verbreed en verdiep beelden van techniek

Sommige ouders zijn zich er niet van bewust dat hun beeld van techniek heel smal is. Ze denken bijvoorbeeld alleen aan traditionele technische beroepen. Deze ouders kunnen we laten ontdekken **hoeveel techniek betekent** in de wereld van nu en de toekomst. Een model dat daar heel goed bij werkt, zijn de [7 werelden van techniek](#).

#3

### Laat ouder en kind samen techniek ontdekken

Er zijn ouders die denken dat je aanleg moet hebben voor techniek. Zie je die aanleg niet terug bij je kind, dan wordt een technische richting niet gauw een optie. Maar technische vaardigheden zijn wel degelijk te ontwikkelen. Deze ouders moeten eerst **zelf ervaren** dat techniek te leren is, inclusief het plezier dat het kind eraan kan beleven.

#4

### Bied inzicht in de verschillende rollen in technische richtingen

Veel ouders weten niet goed welke rol hun eigen kind kan vervullen in technische beroepen. Ze zijn wel positief over techniek en technologie, maar zien niet wat de rol van mensen daarin is. Het helpt als zij, samen met hun kind, **ontdekken** welke rollen er allemaal zijn in de verschillende werelden van techniek. En: of één van die rollen is weggelegd voor hun dochter of zoon!



Lees het volledige rapport:

Publicaties

Platform  
Talent voor  
Technologie

[www.ptvt.nl](http://www.ptvt.nl)